

Välkommen till förskolan Snövit



Här möter pedagoger barn och föräldrar från olika delar av världen. Vi är en mångkulturell förskola med 13 olika språk.

Processen

- ▣ Pbs arbete
- ▣ Idéskola för mångfald 2007-2009
- ▣Handledning Malmö högskola
 - Utvecklingsområden:*
 - Barns språkutveckling / Modersmål*
 - Föräldrasamverkan*
- ▣ Kompetensutveckling genom handledning
- ▣ Skolinspektionen 2010

Förskolan skall sträva efter att varje barn känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer. (Lpfö 98 rev 2010)



Föräldrasamverkan

- ▣ Förskolan skall ansvara för att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan. (Lpfö 98 rev 2010)
- ▣ Första mötet
- ▣ Positiv nyfikenhet
- ▣ Dokumentation



Föräldrasamverkan

- ▣ Dagliga dialogen
- ▣ Brobyggare
- ▣ Öppna mötesplatser



Föräldragrupp

- ▣ Mångkulturell fest
- ▣ Föräldragruppen planerar nya aktiviteter



Barns språkutveckling

- ▣ Förskolan skall sträva efter att varje barn utvecklar ett nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar, ställa frågor, argumentera och kommunicera med andra. (Lpfö 98 rev 2010)



Tecken som stöd i förskolan



Tecken tydliggör det talade språket

Tecken stimulerar språkinlärning



Modersmål

- ▣ Språkinlärning

Hemmet Modersmålspedagog

Förskolan

- ▣ Identitet

- ▣ Integration



Arbetsätt

- ▣ Bokpåsar
- ▣ Musik
- ▣ Material
- ▣ Planera utifrån barnets kulturella bakgrund och erfarenheter
- ▣ Bildschema
- ▣ Fotoböcker

Framgångsfaktorer

- ▣Handledning
- ▣Kompetensutveckling tecken
- ▣Interkulturellt förhållningssätt
- ▣Föräldrars delaktighet
- ▣Skolverkets rapport
- ▣Snövits systematiska kvalitetsarbete