



# Fryxellska skolan

- Fristående skola år 4-9
- Ägs och drivs av Stiftelsen Fryx
- Huvudman är Stiftelsen Fryx styrelse
- 1 VD/rektor och 1 rektor
- Ledningsgrupp bestående av rektorerna och 5 arbetslagsledare
- 80 personal
- 5 arbetslag
- 774 elever
- Profiler
  - musikklasser (kör)
  - dansklasser
  - c-inriktning, elever boende i närområdet

# Det dagliga förbättringsarbetet på Fryx

---

- Var är vi?
- Hur vet vi det?
- Vad behöver vi förbättra?

# Fryx verktyg – Qualis granskning

- Fryx första granskning/certifiering ht 2003

## Förberedande arbete

- Enkäter – personal, elever, föräldrar
- Självvärdering
- Skriftlig redovisning
- Planering av granskningsdagarna

Qualis certifiering - poängmatrix									
<b>Skola</b>	Fryxellska skolan								

För varje kriterium markeras med "x" (litet x) på vilket steg skolan befinner sig. OBS! Litet x enda tillåtna tecken!!!

	Delkriterium	Faktor	Steg							Poäng
			1	2	3	4	5	6	7	
<b>A</b>	Trygghet och trivsel	2					x			<b>10</b>
<b>B</b>	Elevernas ansvar för eget lärande	2			x					<b>6</b>
<b>C</b>	Arbetsätt och lärarroll	2				x				<b>8</b>
<b>D</b>	Kunskaper och färdighet	3					x			<b>15</b>
<b>E</b>	Delaktighet	2				x				<b>8</b>
<b>F</b>	Organisation	1			x					<b>3</b>
<b>G</b>	Styrning och ledarskap	2			x					<b>6</b>
<b>H</b>	Kommunikation	1				x				<b>4</b>
<b>I</b>	Kompetens	1				x				<b>4</b>
<b>J</b>	Resursutnyttjande	1			x					<b>3</b>
<b>K</b>	Image	1							x	<b>7</b>

Poängsammanställning		Villkor	
Fryxellska skolan	74		
Certifiering - lägst	60	Alla delkriterium steg 3 eller högre	
Maxpoäng	126		

# Resultat av granskningen 2003

## □ **Våra starka områden var**

- Skolans trygghet och trivsel (steg 5)
- Skolans mycket goda resultat när det gäller kunskaper och färdigheter (steg 5)
- Skolans mycket goda image (steg 7)

# Resultat av granskningen 2003

## □ Våra förbättringsområden var

- 1 Utveckla alla arbetslags centrala funktion som grund för pedagogisk utveckling med fokus på att öka elevernas ansvar för eget lärande (steg 3)
- 2 Ta tillvara elevernas intresse och vilja att ta ett ökat ansvar för lärandet (steg 3)
- 3 Fortsätta utvecklingen av ökat ansvarstagande för resursutnyttjandet i alla delar av organisationen (steg 3)

# Förbättringsområde 1

- Utveckla alla arbetslags centrala funktion som grund för pedagogisk utveckling med fokus på att öka elevernas ansvar för eget lärande



# Sara

---

- Område B

# Så här har vi arbetat

- Omorganisation av arbetslagen
- Schema med längre arbetspass
- Arbetslagen lägger sina egna scheman
- Satsat på arbetsmiljön, rum med arbetsplatser för varje arbetslag
- Nära samarbete med elevrådet

Kvar att fortsätta utveckla – nya arbetssätt och arbetsformer

# Även arbete med våra starka områden

- Skolans trygghet och trivsel
- Resultat när det gäller kunskaper och färdigheter
- Skolans image

# Starkt område

- Image



# Sara

- Område K

# Så här har vi arbetat

- Förnyande av vår broschyr vart 3:e år
- Främja Fryx
- Öppet hus
- Konsertverksamhet
- Dansföreställningar
- Samarbete med Västerås Konstmuseum
- Hemsidan
- Kunskapstävlingar

# Fler saker som certifieringen förde med sig.....

- Mål 3-pengar
- Kompetensutvecklingsområden
  - Lärandeprocessen
  - Trivsel och trygghet
  - Elevers delaktighet och ansvar för eget lärande
  - Organisation

# En liten bensträckare!



# 5 år senare .....

- Ny granskning

## Nya förberedelser

- Enkäter – personal, elever, föräldrar
- Självvärdering
- Skriftlig redovisning
- Planering av granskningsdagarna

Kvalitetsområde	Självvärdering Personal					Självvärdering Ledningsgrupp	Extern värdering granskare
	4-5ABCD	6+8 AB	6-8 CD	7-9 AB	7-9 CD		
A.	5	5	1	3	3	4	5
B.	5	2	6	1	6	4	4
C.	3	7	3	3	6	3	4
D.	5	5	6	2	5	5	6
E.	5	7	5	3	5	3	5
F.	5	7	6	5	5	7	6
G.	7	4	3	3	3	4	4
H.	5	5	7	5	7	5	5
I.	2	3	4	2	4	4	4
J.	4	3	4	2	6	7	6
K.	7	5	7	7	7	7	7

## Qualis certifiering - poängmatrix

<b>Skola</b>	Fryxellska skolan
--------------	-------------------

För varje kriterium markeras med "x" (litet x) på vilket steg skolan befinner sig. OBS! Litet x enda tillåtna tecken!!!

Delkriterium		Faktor	Steg							Poäng
			1	2	3	4	5	6	7	
<b>A</b>	Trygghet och trivsel	2					x			<b>10</b>
<b>B</b>	Elevernas ansvar för eget lärande	2				x				<b>8</b>
<b>C</b>	Arbetsätt och lärarroll	2				x				<b>8</b>
<b>D</b>	Kunskaper och färdighet	3						x		<b>18</b>
<b>E</b>	Delaktighet	2					x			<b>10</b>
<b>F</b>	Organisation	1						x		<b>6</b>
<b>G</b>	Styrning och ledarskap	2				x				<b>8</b>
<b>H</b>	Kommunikation	1					x			<b>5</b>
<b>I</b>	Kompetens	1				x				<b>4</b>
<b>J</b>	Resursutnyttjande	1						x		<b>6</b>
<b>K</b>	Image	1							x	<b>7</b>

Poängsammanställning		Villkor		
Fryxellska skolan	90			
Certifiering - lägst	60	Alla delkriterium steg 3 eller högre		
Maxpoäng	126			

# Resultat av granskningen 2008

## □ **Våra starka områden var**

- Skolans trygghet och trivsel (steg 5)
- Skolans mycket goda resultat när det gäller kunskaper och färdigheter (steg 6)
- Organisation (steg 6)
- Resursutnyttjande (steg 6)
- Skolans mycket goda image (steg 7)

# Resultat av granskningen 2008

## □ **Våra förbättringsområden var**

- 1 Att få genomslag i alla arbetslag för att eleven sätter egna mål, dokumenterar och är delaktig i bedömningen av sitt eget lärande
- 2 Att en gemensam kunskapssyn präglar pedagogernas arbete med elevernas lärande i hela organisationen
- 3 För att elever ska kunna vara medansvariga i all verksamhet som de är berörda av krävs en större förankring och medvetenhet om mål och bedömning i alla arbetslag
- 4 Att få ett generellt genomslag när det gäller ledarskap för lärande i alla delar av verksamheten

# Så här arbetar vi



- Extern konsult
- IUP
- Ämnesbeskrivning 4-9 utifrån kärnkompetenserna
- Matriser
- Ämnesportfolio
- Utbildning för blivande arbetslagsledare
- Auskultation hos varandra
- Handledarutbildning, Mälardalens högskola

# När genomförs arbetet?

- Studiedagar
- Arbetslagskonferenser
- Kompetensutvecklingstid
- Pedagogisk frukost
- Ämneskonferenser
- Ämnesansvariga får tid med extern konsult

# Tidsplan

## Vårterminen

- ❑ Enkäter
- ❑ Självvärdering
- ❑ Elever år 9
- ❑ Elever gymnasiet år 1
- ❑ Arbetslagens utvärdering
- ❑ Elevrådets utvärdering
- ❑ Ledningsgruppen analyserar och utvärderar resultat

## Höstterminen

- ❑ Presentation av förbättringsområden
- ❑ Arbetslagen gör sin handlingsplan
- ❑ Planering av kompetensutveckling
- ❑ Ledningsgruppen följer upp kontinuerligt



FLIT  
Gerfrångång