





VISION

Alla elever skall klara sin utbildning



Polhemsskolans processer

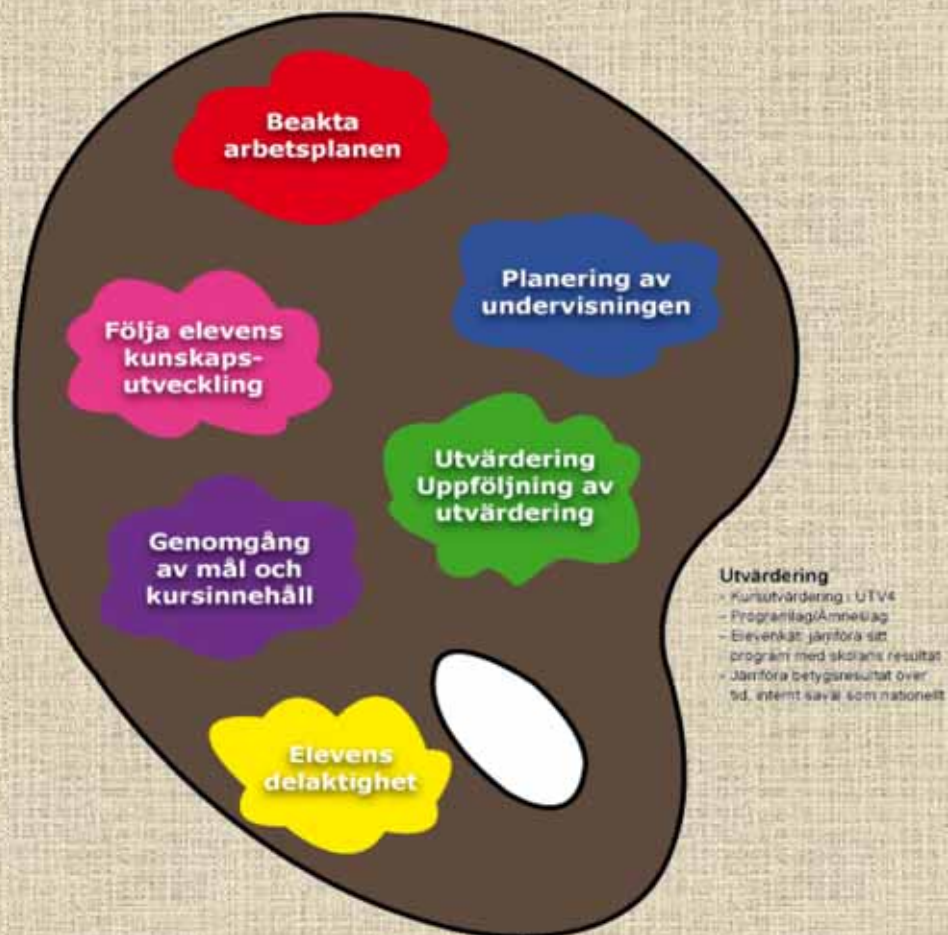
	Huvudprocess	Ledningsprocess	Informationsprocess	Stödprocess
Vision	Alla elever ska klara sin utbildning			
Mål och mått	<ol style="list-style-type: none"> Andelen elever med slutbetyg ska minst vara i nivå med riket totalt som för jämförbart program. 95 % av eleverna trivs i skolan. 90 % av eleverna är nöjda med undervisningen. 90 % av eleverna är nöjda med den hjälp de får i undervisningen. 50 % av eleverna är nöjda med sin delaktighet i undervisningen. 0 % av eleverna skall ha utsatts för upprepad kränkande behandling. 90 % av eleverna skall vara nöjda med den information de får om betygsriterierna. Att våra mätbara mål är i nivå med goda resultat på framgångsrika skolor. 	<p>Verksamheten organiseras och leds mot uppsatta mål.</p> <p>Personalen ger skolans ledning lägst betyg 4,5 (av 6) på frågorna kring ledarskap i årlig medarbetarenkät.</p>	<p>80 % av personal och elever anser att PolhemsPortalen ger tillgång till nödvändig information.</p> <p>100 % av föräldrarna har inbjudits till utvecklingssamtal i åk 1.</p> <p>90 % av föräldrarna är nöjda med innehållet i och möjligheten att lämna synpunkter vid utvecklingssamtalet.</p>	<p>Att stödfunktionerna har tydliga uppdrag.</p>
Processägare	Lärare	Skolledning	Skolledning	Stödpersonal
Inputs	<p>Styrdokument: Läroplan, kursplaner, arbetsplan</p> <p>Resurser: välutbildade lärare, läro-medel, välutrustade och ändamåls-enliga lokaler</p>	<p>Ledningsgrupp med ansvar och befogenheter, årligt fastställda mål (lokalt respektive centralt) för verksamheten, årlig budget.</p>	<p>PolhemsPortalen och skolans hemsida.</p>	<p>Kompetent stödpersonal med tillgång till nödvändiga resurser.</p>
Process	<p>Undervisningspalett</p> <p>Undervisning i en kurs</p>	<p>Årshjul ledningsprocess</p>	<p>Elever ges information via PolhemsPortalen och vid möten (kursinformation, betygsinformation, utvecklingssamtal).</p> <p>Personal ges information via PolhemsPortalen, möten, konferenser.</p> <p>Föräldrar ges information på föräldramöten, utvecklingssamtal samt via skolans hemsida.</p> <p>Omvärlden ges information via skolans hemsida, öppet hus, informationskväll och programråd.</p>	<p>Se måldokument för stödfunktionerna: administration, IKT, bibliotek, kurator, SYV, ungdomskonsulent, skolskötter-skor, vaktmästare, cafeteria.</p>
Framgångsfaktorer	<p>Arbetsplanens mål:</p> <p>Helhet och sammanhang</p> <p>Normer och värden</p> <p>Närvaro</p> <p>Didaktiska samtal</p>	<p>IKT</p> <p>Elevdemokrati</p> <p>Marknadsföring</p> <p>Systematisk kompetensutveckling</p>	<p>Skola24 till föräldrar</p>	
Utvärdering	<p>Kursutvärdering</p> <p>Elevenkäter åk 1 - 3</p> <p>Arbetslagens (programlagens respektive ämneslagens) årliga utvärderingar av arbetsplanen</p>	<p>MAE</p>	<p>Enkät till elever och personal kring PolhemsPortalen.</p> <p>Föräldraenkät åk 1</p>	<p>Enkät personal</p>



Huvudprocessen

Undervisning av en kurs eller motsvarande

Vision: Alla elever klarar sin utbildning

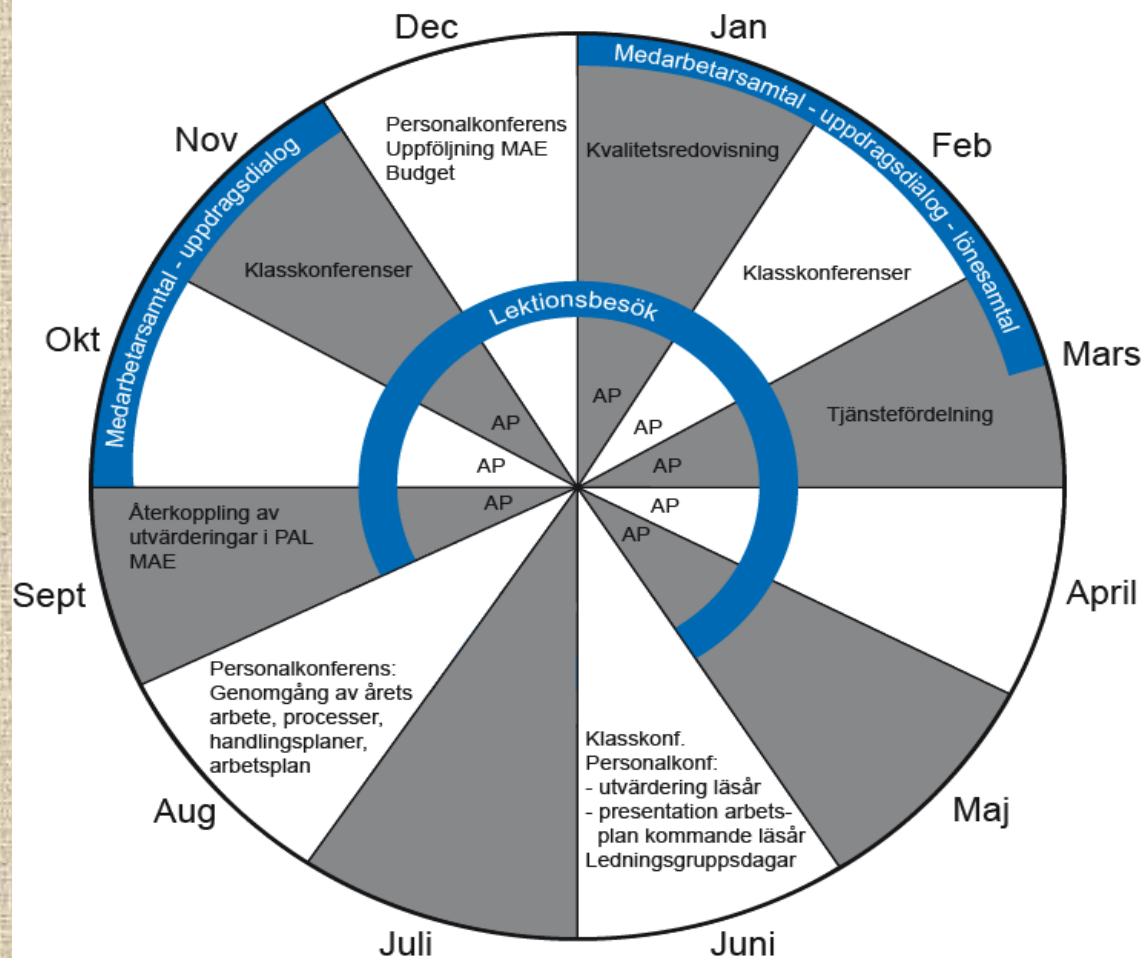


Mätbara mål

- Andelen elever med slutbetyg ska minst vara i nivå med övrigt totalt som för jämförbart program
- 95% av eleverna trivs i skolan
- 90% av eleverna är nöjda med undervisningen
- 90% av eleverna är nöjda med den hjälp de får i undervisningen
- 50% av eleverna är nöjda med sin delaktighet i undervisningen
- 0% av eleverna ska ha utsatts för upprepad kränkande behandling
- 90% av eleverna är nöjda med den information de får om betygskriterierna
- Allt våra mätbara mål är i nivå med goda resultat på framgångsrika skolor



Ledningsprocessen



Ledningsgrupp: 1 gång/vecka, heldag 3 ggr/termin
Skolledning + programledare: 1 gång/månad
Bitr rektor + programledare i sin sektor: regelbundet
Rektor på PAL/ÄL: 1 gång/termin
Bitr rektor på PAL/ÄL: regelbundet

AP: Arbetsplatsträffar
 MAE: Medarbetarenkät
 PAL: Programlag
 ÄL: Ämneslag





Polhemsskolan imponerade

En delegation från **utbildningsdepartementet** besökte i går Polhemsskolan i Gävle.

Tjänstemännen var bland annat intresserade av skolans kvalitetsarbete och satsningar på att minska frånvaron.

– Vi är väldigt imponerade, säger Anna Westerholm, departementsråd (GD 5 nov 2009)







Kommunövergripande mål - Skolan först

”Alla kommunens verksamheter bidrar till att elever i Gävles skolor klarar sin utbildning”

- Gymnasieskolans elever får slutbetyg, från 2013 gymnasieexamen.

Nämndsövergripande mål

”Säkerställa kompetensförsörjning som tillväxtfaktor ”

Att ha ett arbete eller en arbetsrelaterad sysselsättning betyder att medborgaren kan känna delaktighet i samhället, skapa sig större kontaktytor och därmed öka möjligheterna till inflytande och medverkan i frågor som berör och engagerar dem. Utbildning är en central kugge i detta. Utbildning & Arbete Gävle ska vara en attraktiv arbetsgivare, som i samspel med medarbetarna utvecklar verksamheten mot ökad måluppfyllelse. Arbetsplatserna ska präglas av kompetens, god arbetsmiljö, arbetsglädje och likabehandling. Uppdraget ska utföras i samarbete, med god kvalitet och ett gott bemötande.



Enhet	Gymnasieskolan			
Mål	Andel elever med slutbetyg ska ligga minst i nivå med riket, mätt per program			
Perspektiv	Medborgare och brukare (sker tillsammans med elever och målsmän)	Medarbetare (sker inom personalgrupper)	Hållbart samhälle (sker i kontakt med omvärld)	Ekonomi (samverkan för effektiv resurs-hantering)
Verksamhetens inriktning/ framgångsfaktor	<ul style="list-style-type: none"> - All undervisning är proaktiv och inkluderande. Eleven får regelbundet information om sina studieresultat (Ansvarig: läraren, koppling AME styrkort) - Eleverna är delaktiga i såväl undervisningens utformning som skolan kvalitetsarbete (Ansvarig: läraren) - Vägledning och undervisning beaktar innehåll mål och riktlinjer för vägledning (Ansvarig: studievägledarna och lärarna. Koppling SSA styrkort) - Undervisning och vägledning utnyttjar kunskaper och erfarenheter av arbets- och samhällsliv (Ansvarig: läraren, studievägledarna, handledare APU) 	<ul style="list-style-type: none"> - Skolledningen följer upp, utvärderar och ger återkoppling till lärare på den direkta undervisningen. (Ansvarig skolledning) - Lärare tar aktiv del av varandras undervisning kring vilka metoder och arbetsformer som genererar framgångsrik undervisning. (Ansvarig: lärarna) Kompetensutveckling utifrån aktuella reformer inom skolan (gymnasireformen Gy11 prioriteras) (Ansvarig: skolledning) - Skolans förbättringsarbete präglas av delaktighet, inflytande och ansvarstagande hos alla medarbetare (Ansvarig: skolledning) 	<ul style="list-style-type: none"> - Det finns ett sammanhållet systematiskt kvalitetsarbete med strukturer som genomsyrar den dagliga verksamheten (Ansvarig: skolledning) - Aktiva programråd med näringslivet och andra viktiga aktörer finns på alla program (Ansvarig: Skolledare och programledare, koppling SSA styrkort) -Systematiska informationsinsatser ges till kommunens invånare (Ansvarig: skolledning) 	<ul style="list-style-type: none"> -Att inom givna förutsättningar organisera och samordna verksamheten inom och mellan skolor så att ett rikt utbildningsutbud möjliggörs och målet kan nås (Ansvarig: skolledning)
Uppföljning av nämnd & förvaltning: årlig kvalitetsuppföljning, delårsbokslut/bokslut med måldokument, kontaktpolitikerbesök. Omvärldsbevakning				



HUR - konferens

- Uppdrag
- Resultatanalys
- Resultatfokus
- Systematiskt arbetssätt
- Uppföljning
- Samma mål över tid
- Leva som man lär
- Omvärldsanalys
- Delta i aktiviteter Qualis