

SIQ



Fredrik Lundgren
Projektledare

Utvärderade områden



Stegen i Utmärkelseprocessen

Examinatorer

1. Examinatorsansökning	
2. Examinatorsuttagning	
3. Distansutbildning/hemläxa	3-5 dagar
4. Inlämning av hemuppgift	
5. Återföring på hemuppgift	
6. Examinatorsutbildning - Internat	3 dagar
7. Besked om organisation	
8. Individuell utvärdering	5 dagar
9. Konsensusmöte	2 - 3 dagar
10. Platsbesök	1-2 dagar
Summa insats	14 - 18 dagar

Viktiga datum 2012

- Öppet hus Stora Mellösa skola 15 mars
- Sista anmälningdag Utmärkelsen 13 april
- Sista ansökningsdag Examinator 13 april
- Skolresan - USA (Kentucky) v45

Finalister

- Handenhetens förskoleområde, Haninge
- Ljungbackens skola, Lidingö
- Kolsva skolområde, Köping
- Nyhamnsskolan, Höganäs
- Stora Mellösa skola, Örebro

Domarkommittén 2011

- **Sven-Olof Karlsson**, fd landstingsdirektör, Jönköpings läns landsting (ordf.)
- **Samir El-Sabini**, Ordförande, Sveriges Elevråds Centralorganisation – SECO
- **Anders Morin**, Välfärdspolitiskt ansvarig, Svenskt Näringsliv
- **Gunilla Schött**, Biträdande Produktionschef, Nacka
- **John Steinberg**, VD, Steinbergs Utbildnings AB
- **Bertil Östberg**, Statssekreterare, Utbildningsdepartementet

Domarkommitténs ansvar

- följa utvärderingsprocessens genomförande
- granska komplett underlag från utvärderingen
- ta aktiv del i utvecklingen av Utmärkelseprocessen och utmärkelsemodellerna
- fatta beslut om värdig mottagare av Utmärkelsen och Erkännande för framgångsrik verksamhetsutveckling

Erkännande för framgångsrik verksamhetsutveckling tilldelas:

- Ljungbackens skola, Lidingö



Kvalitetsutmärkelsen
Bättre Skola 2011

tilldelas

Stora Mellösa skola, Örebro

Erkännande

Ljungbackens skola, Lidingö

- Ljungbackens skola har under flera år systematiskt utvecklat sin verksamhet och tilldelas nu ett erkännande för sitt goda kvalitetsarbete.
- Det framgångsrika utvecklingsarbetet har utgått från en gemensam värdegrund och ett engagemang hos medarbetarna som genomsyrar alla delar av skolan.
- Med tydlig fördelning av ansvar, med höga förväntningar och mycket förtroende för medarbetarna, har ledningen lyckats skapa ett klimat av stark delaktighet i arbetet med att driva skolan framåt.

Motivering Utmärkelsen

Stora Mellösa Skola, Örebro

- Varje elevs individuella utveckling, kunskapsmässigt och personligt, är verksamhetens dagliga fokus och utgångspunkt som får sitt konkreta uttryck i det flexibla lärande som är skolans signum.
- Kännetecknande för Stora Mellösa skola är en engagerad och ambitiös personal med stor förmåga till flexibilitet. Rektorn leder varje vecka pedagogiska diskussioner och genomför på ett systematiskt sätt klassrumsbesök.
- Med utvärderingsmallar som grund bedrivs ett klokt och väl dokumenterat kvalitetsarbete där uppföljningen av elevernas resultat är centralt.
- Genom envetet och långsiktigt systematiskt arbete har Stora Mellösa skola utvecklats till ett nationellt föredöme för andra skolor och verksamheter att inspireras och lära av.