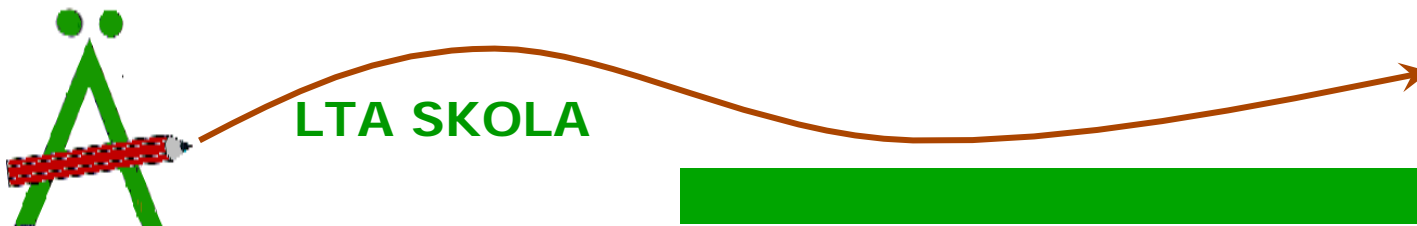


# Processledning i praktiken på Älta skola

HUR!-konferensen i Uppsala  
18-19 januari 2011





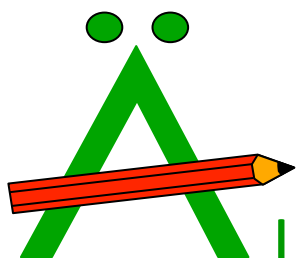
# Älta skola med förskolor



Gunilla Schött/Älta skola

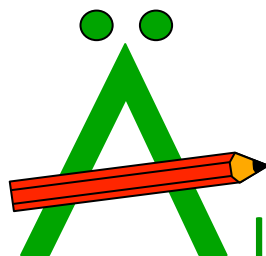
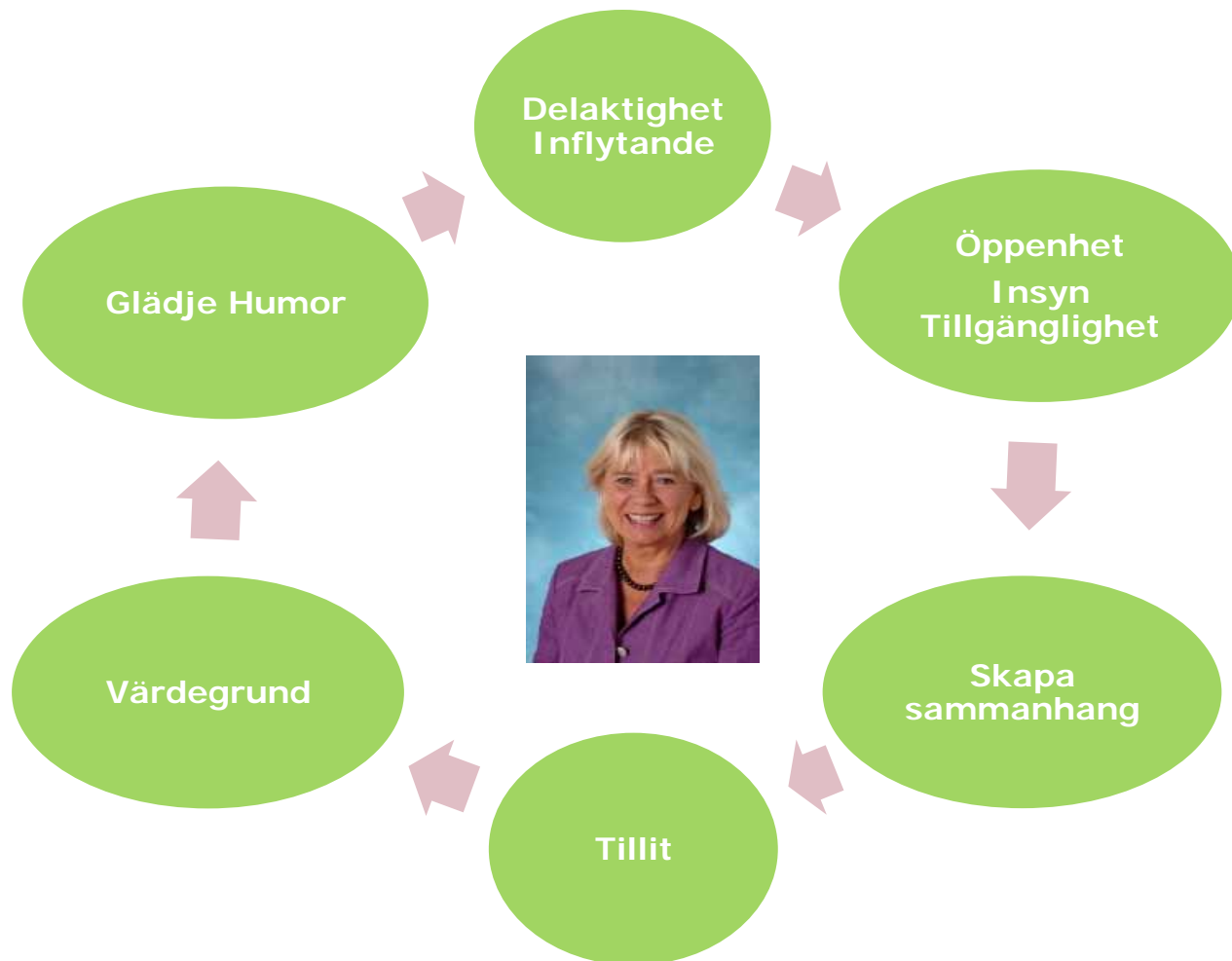


 *Kvalitetsutmärkelsen*  
**Bättre Skola 2008**



LTA SKOLA

# MITT LEDARSKAP



LTA SKOLA

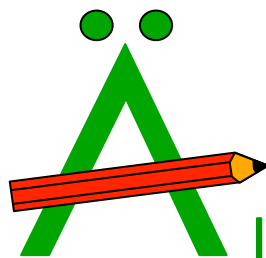
Världens bästa skola skapas **inte** genom;

- ◉ enstaka insatser
- ◉ ett storstilat förändringsprogram
- ◉ en fantastisk innovation
- ◉ en tursam omständighet
- ◉ en snilleblix



utan genom

**tålmodigt, envist arbete**



LTA SKOLA

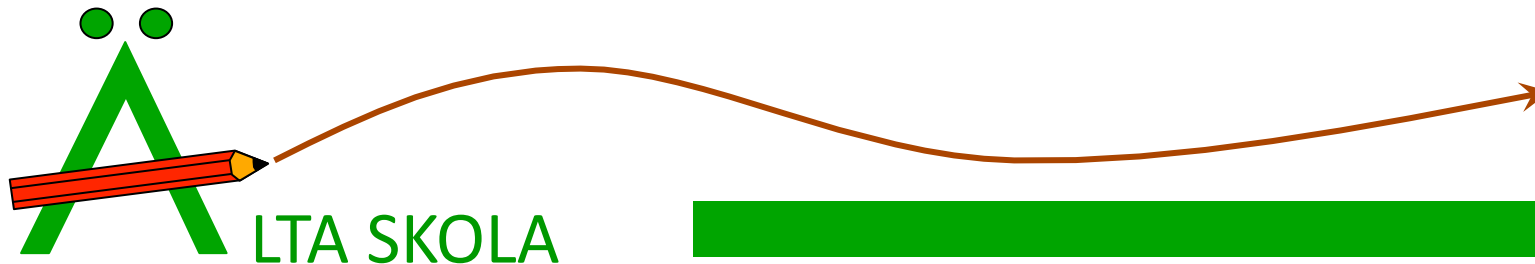


 Nacka  
kommun

# INSIKTER

Älta skola – en kvalitetsskola

- ◉ våra kärnvärden förändras inte
- ◉ våra **operativa strategier** anpassas ständigt till en föränderlig omvärld

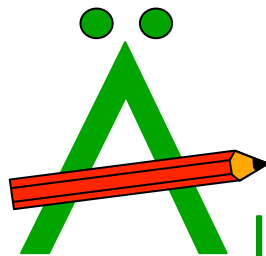


# VÅR VISION

Älta skola sjuder av liv, värme,  
engagemang, glädje och gemenskap.

Alla är delaktiga och tar ansvar.

Alla är kunskapare och  
har lust att lära.



LTA SKOLA

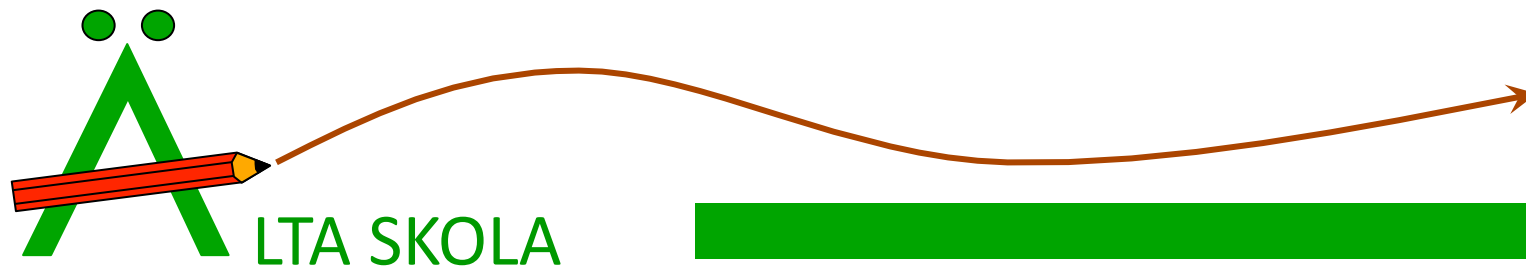
# Vår verksamhetsidé

Ett livslångt lärande - vårt mål

Kunden - vår samarbetspartner

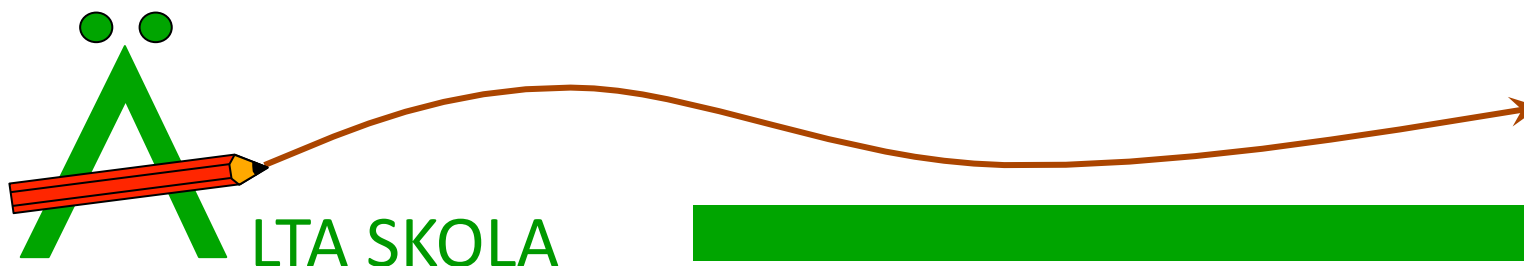
Ständiga förbättringar - ett måste

Tydliga mål - en framgångsfaktor

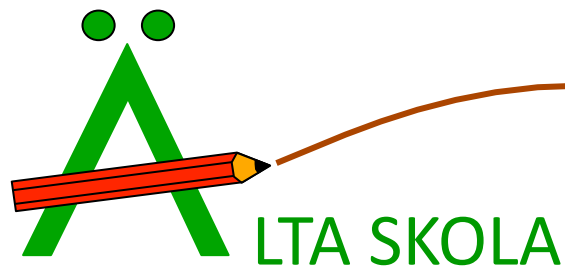


# VÅRA FRAMGÅNGSFAKTORER

- Fokusera på målen och låt dem genomsyra organisationen
- Tydlig information, uppdrag, processer och beslutsvägar
- Systematisk uppföljning, analys o. förbättringsomr.
- Tidlösa kärnvärden
- Positiva förväntningar!



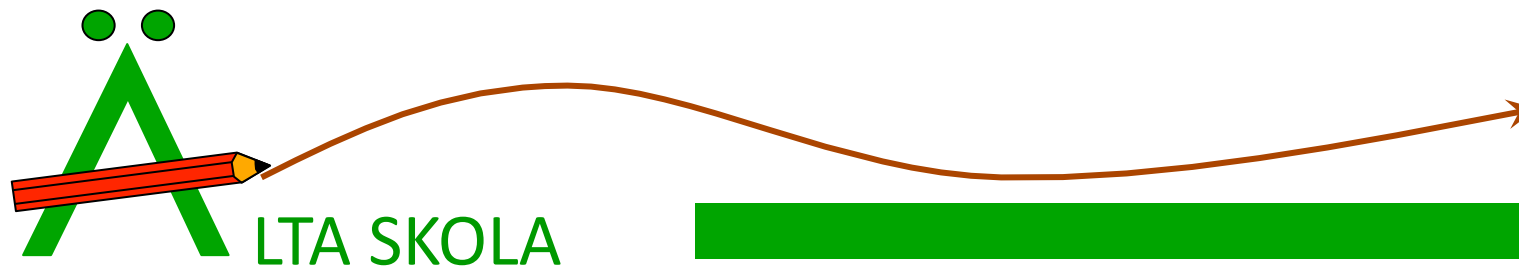
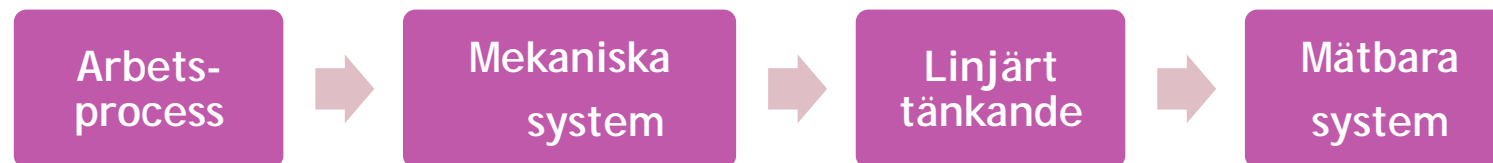
- Skapa en kultur där "Vi lär av varandra"
- Satsa på kompetensutveckling, individuell och gemensam
- Skapa mötesplatser på gemensam tid
- Allas engagemang, inflytande och delaktighet
- Kvalitetsverktyg
- Uthållighet! 😊



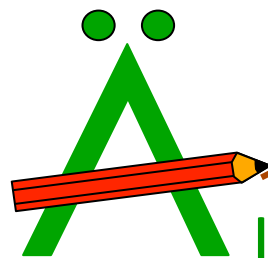
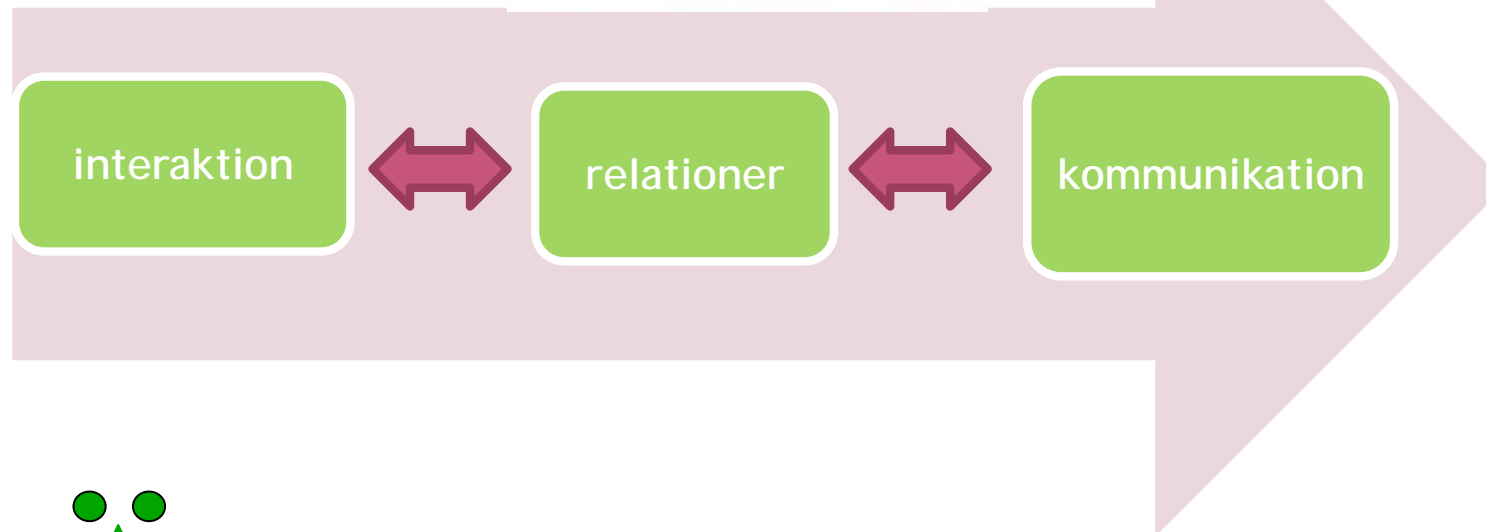
Hur arbetar vi på Älta skola?  
Vad betyder processtänkande för oss?



# VAD MENAR INGENJÖREN MED PROCESS?



# VAD MENAR PEDAGOGEN MED PROCESS?



LTA SKOLA

# Huvudprocess

## Delprocesser



Utveckla

- ansvar för eget lärande
- slitstarka basfärdigheter
- kreativitet , entreprenörskap och problemlösningsförmåga
- analytisk förmåga och kritiskt tänkande
- social kompetens

## Lärandet



Ledning

Ekonomistyrning

Kvalitets- och verksamhetsutv.

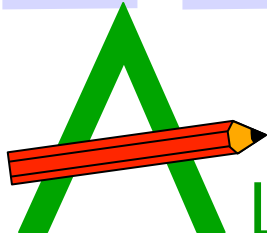
Kund

Medarbetare

IT/läromedel/  
undervisning

Info/marknadsföring

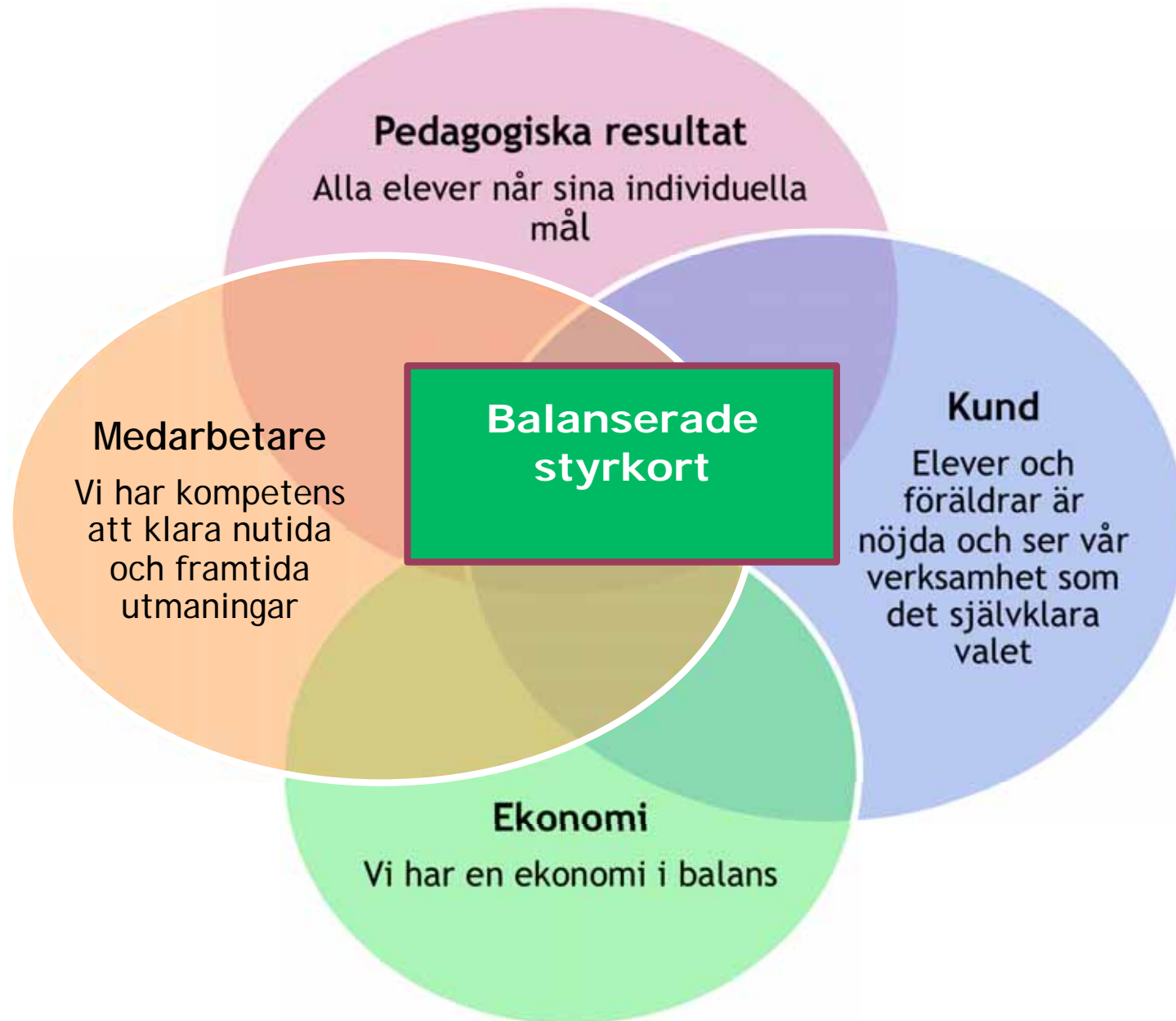
## Stödprocesser

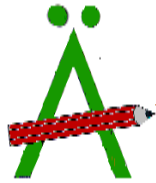


LTA SKOLA



# LTA SKOLAS MÅL LÅ 10/11





## Övergripande mål

MÅL	STRATEGIER/MEDEL/ANGREPPSSÄTT	UTVÄRDERING - se även utvärderingsklockan	
<b>KUND</b> Elever och föräldrar är nöjda och ser vår verksamhet som det självklara valet.	<b>KUND</b>	<b>KUND</b>	
<b>PEDAGOGISKA RESULTAT</b> Alla elever når sina individuella mål.	<b>PEDAGOGISKA RESULTAT</b>	<b>PEDAGOGISKA RESULTAT</b>	
<b>MEDARBETARE</b> Vi har kompetens att klara nutida och framtida utmaningar.	<b>MEDARBETARE</b>	<b>MEDARBETARE</b>	
<b>EKONOMI</b> Vi har en ekonomi i balans.	<b>EKONOMI</b>	<b>EKONOMI</b>	



## Arbetslagets mål

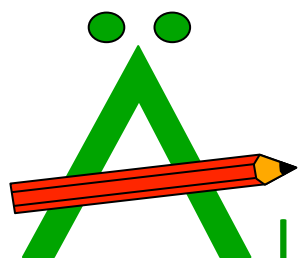
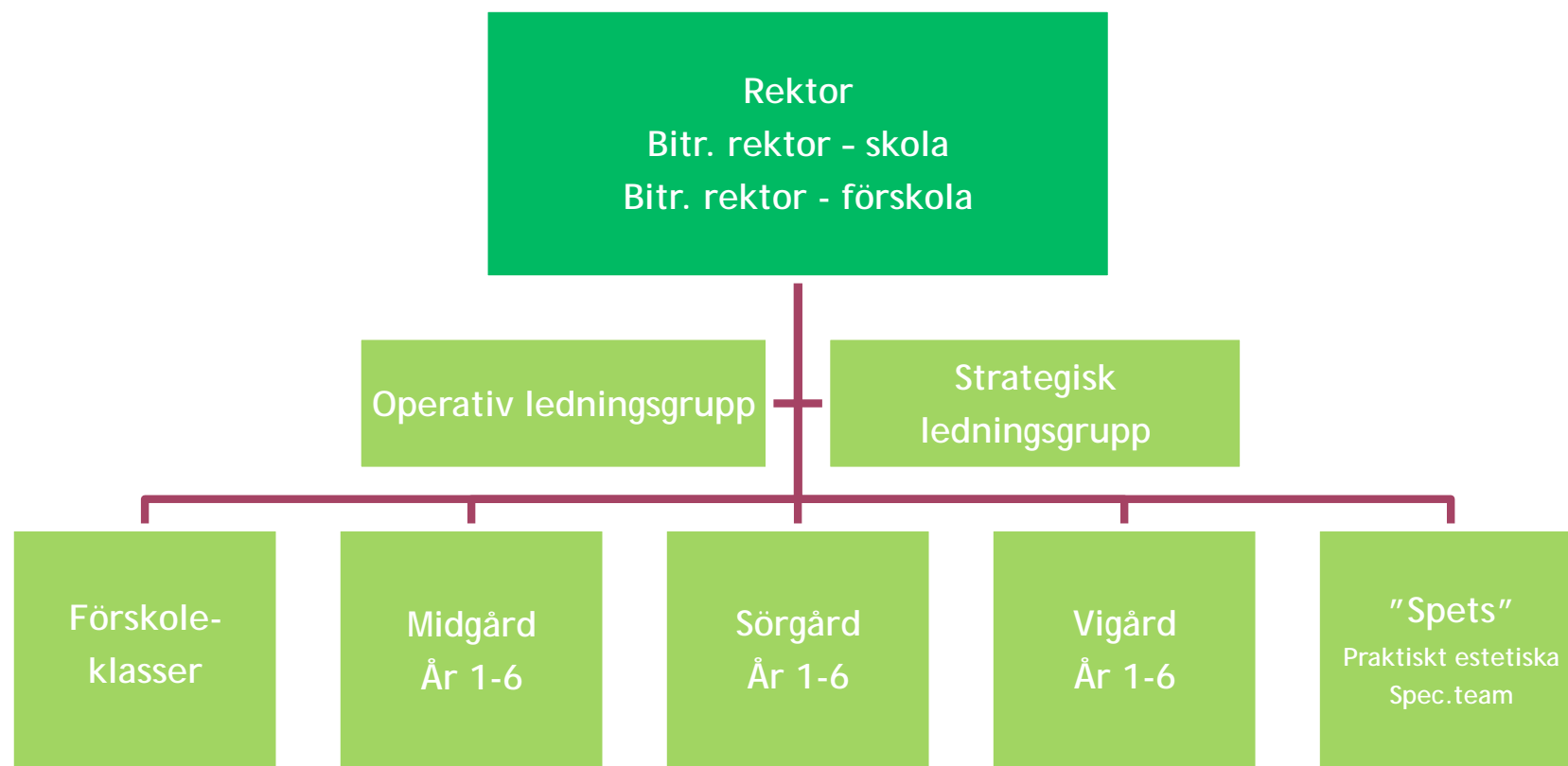
Skolans mål	Arbetslagets mål	Strategier
<b>Kund</b> Elever och föräldrar är nöjda och ser vår verksamhet som det självklara valet.		
<b>Pedagogiska resultat</b> Alla elever sina individuella mål.		
<b>Medarbetare</b> Vi har kompetens att klara nutida och framtida utmaningar.		
<b>Ekonomi</b> Vi har en ekonomi i balans.		



## Personliga mål för .....

Skolans mål	Arbetslagets mål	Personliga mål	Strategi (hur?)	Utvärdering	Förbättring (ev kompetensutveckling)
<b>Kund</b> Elever och föräldrar är nöjda och ser vår verksamhet som det självklara valet.					
<b>Pedagogiska resultat</b> Alla elever sina individuella mål.					
<b>Medarbetare</b> Vi har kompetens att klara nutida och framtida utmaningar.					
<b>Ekonomi</b> Vi har en ekonomi i balans.					

# ÄLTA SKOLAS ORGANISATION



LTA SKOLA

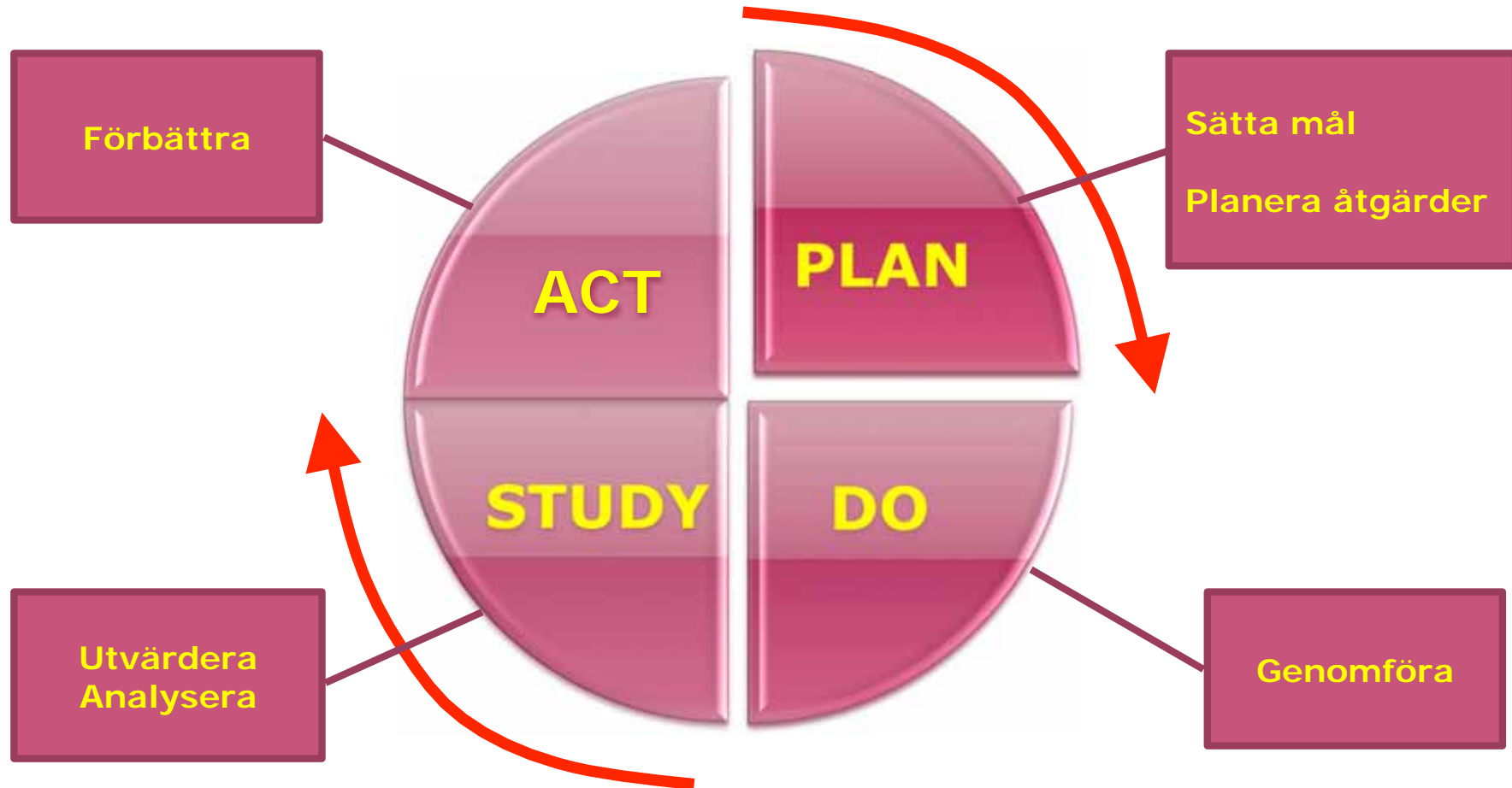
# Älta skola - en lärande organisation





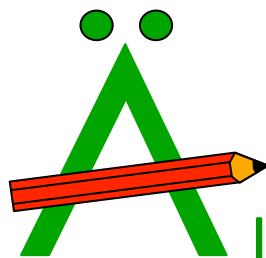
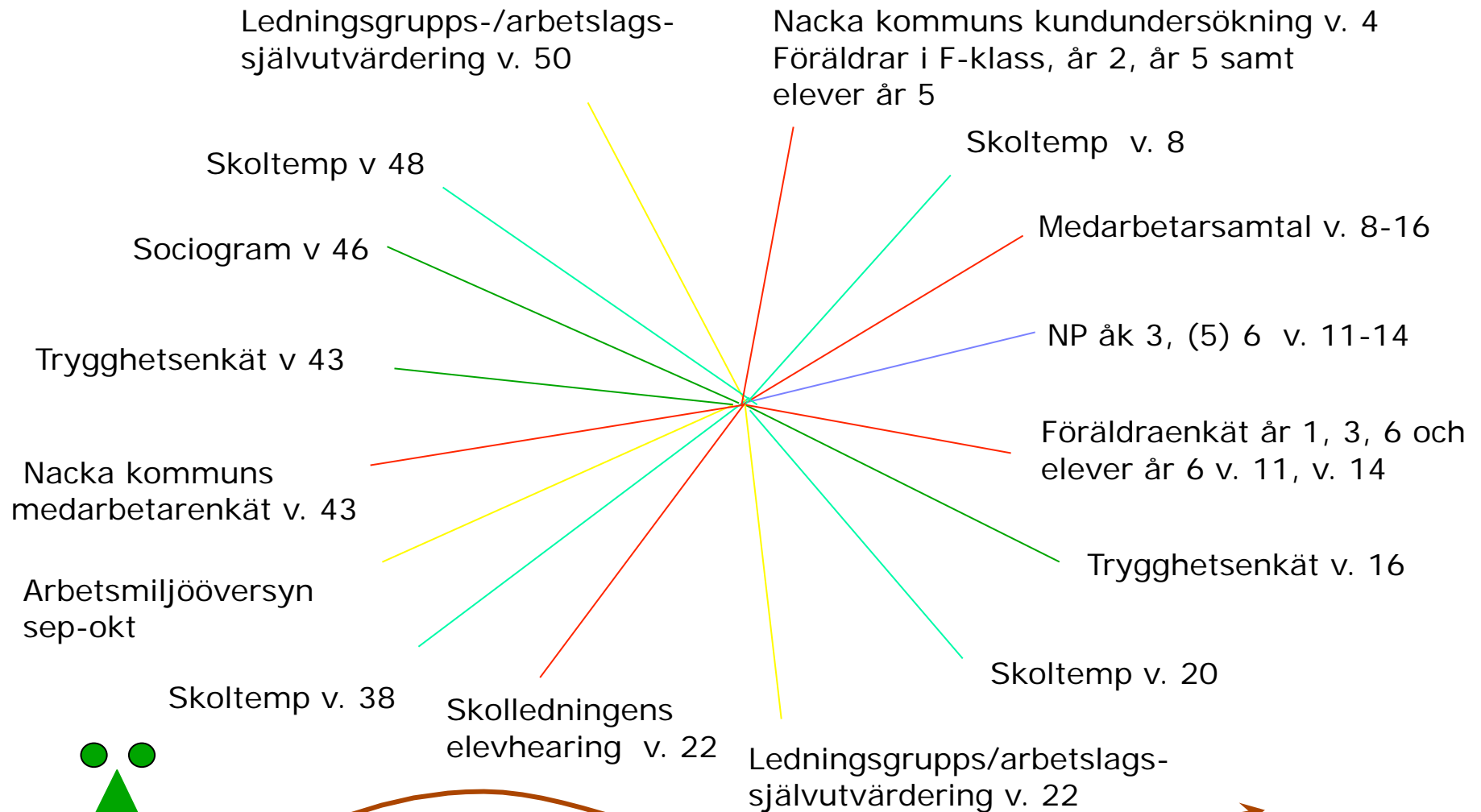
# Arbetsprocessen

## Förbättringshjulet – Demings cirkel



# UTVÄRDERINGSKLOCKAN

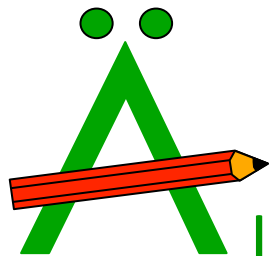
rev. 110112



LTA SKOLA

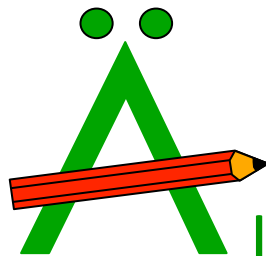


# INFLYTANDE I BESLUTSPROCESSEN



LTA SKOLA

# EN VANLIG ARBETSPROCESS

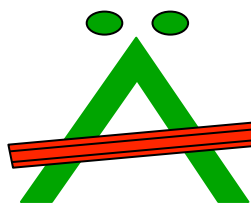
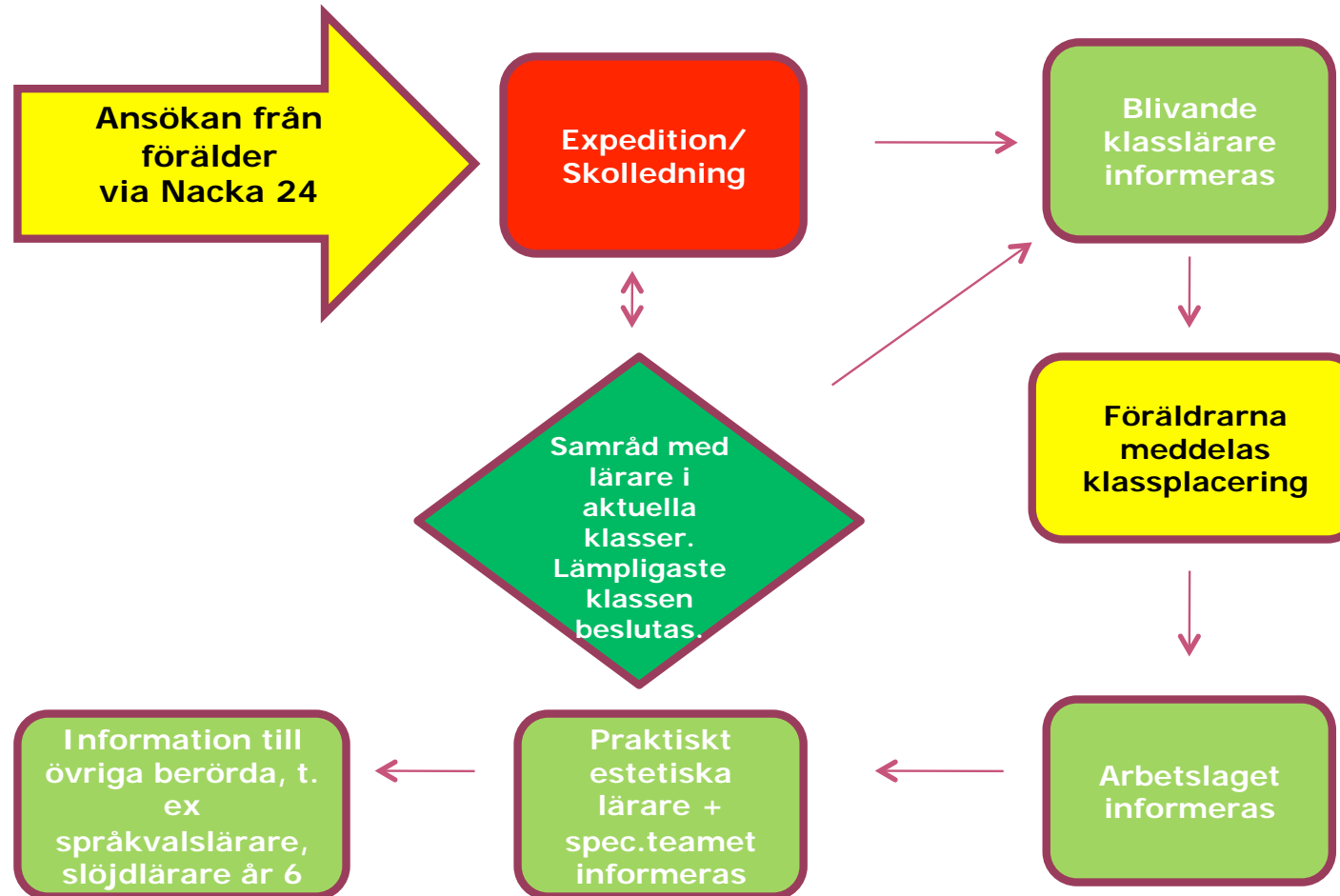


LTA SKOLA

# DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE I KUNSKAPSPROCESSEN



# ARBETSGÅNG FÖR INFLYTTAD ELEV



# PDSA-hjulet i användning med elever

## Nuläge – analys

Vad uppnår eleven idag?  
Svårigheter?

## Plan

Eleven och läraren går igenom information och resultat, sätter mål Kortsiktiga och långsiktiga

## Act

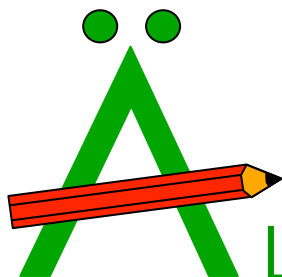
Sätter nya mål.  
Skriver en ny individuell utvecklingsplan

## Study

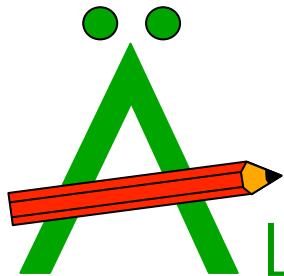
Eleven och läraren utvärderar resultatet. Hur gick det?  
Är målet nått?  
Hur vet vi det?

## Do

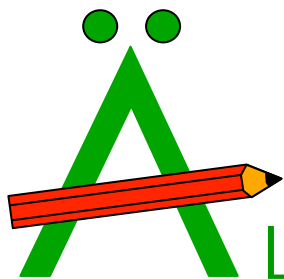
Eleven arbetar efter den utvecklingsplan och de mål som satts upp



# Läraren

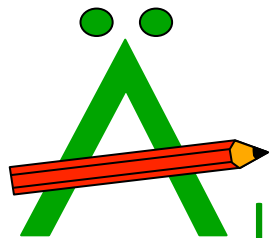


# Eleven



# Devis

jag vill - jag kan - jag duger!

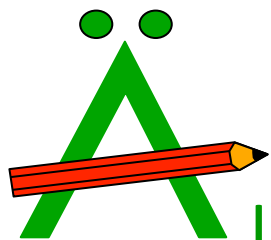
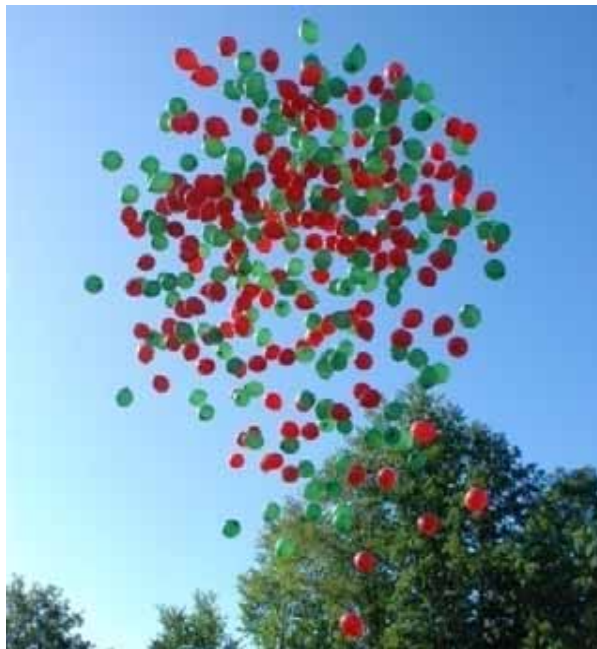


LTA SKOLA



 Nacka  
kommun

Älta skola  
först i framtiden -  
från bättre till bäst!



LTA SKOLA



