

STEFAN FÖLSTER

ANDERS MORIN

MONICA RENSTIG

Den orättvisa skolan



ANDEL EJ GODKÄNDA ELEVER I KOMMUNERNA 1998–2008, PROCENT

	1998	2003	2007	2008	2009
Andel elever med ofullständiga betyg	20,3	25,3	23,9	23,4	23
Andel kommun \geq 25 % av elev ofullständiga betyg	22	49	43	43	42
Andel obehöriga elever till gymnasiet, alla kommuner	8,6	10,1	10,9	11,1	11,2
Andel kommun \geq 10 % av elev obehöriga till gymnasiet	32	49	49	58	61

Skolans kvalitet spelar roll

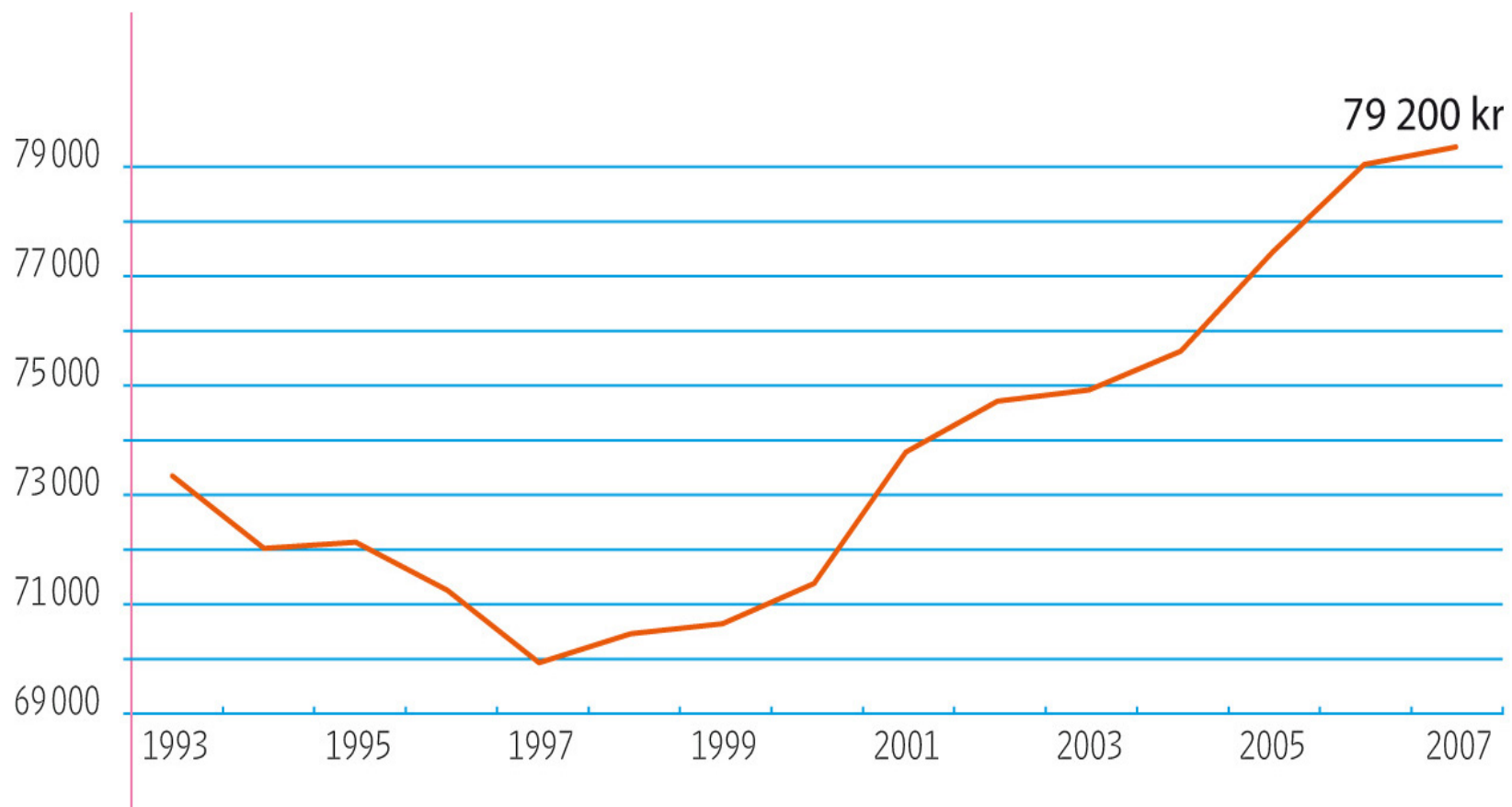
– USA:s intelligentaste man Christopher Langan



Den orättvisa skolan

KOSTNAD PER ELEV I GRUNDSKOLAN

2007 ÅRS PRISER

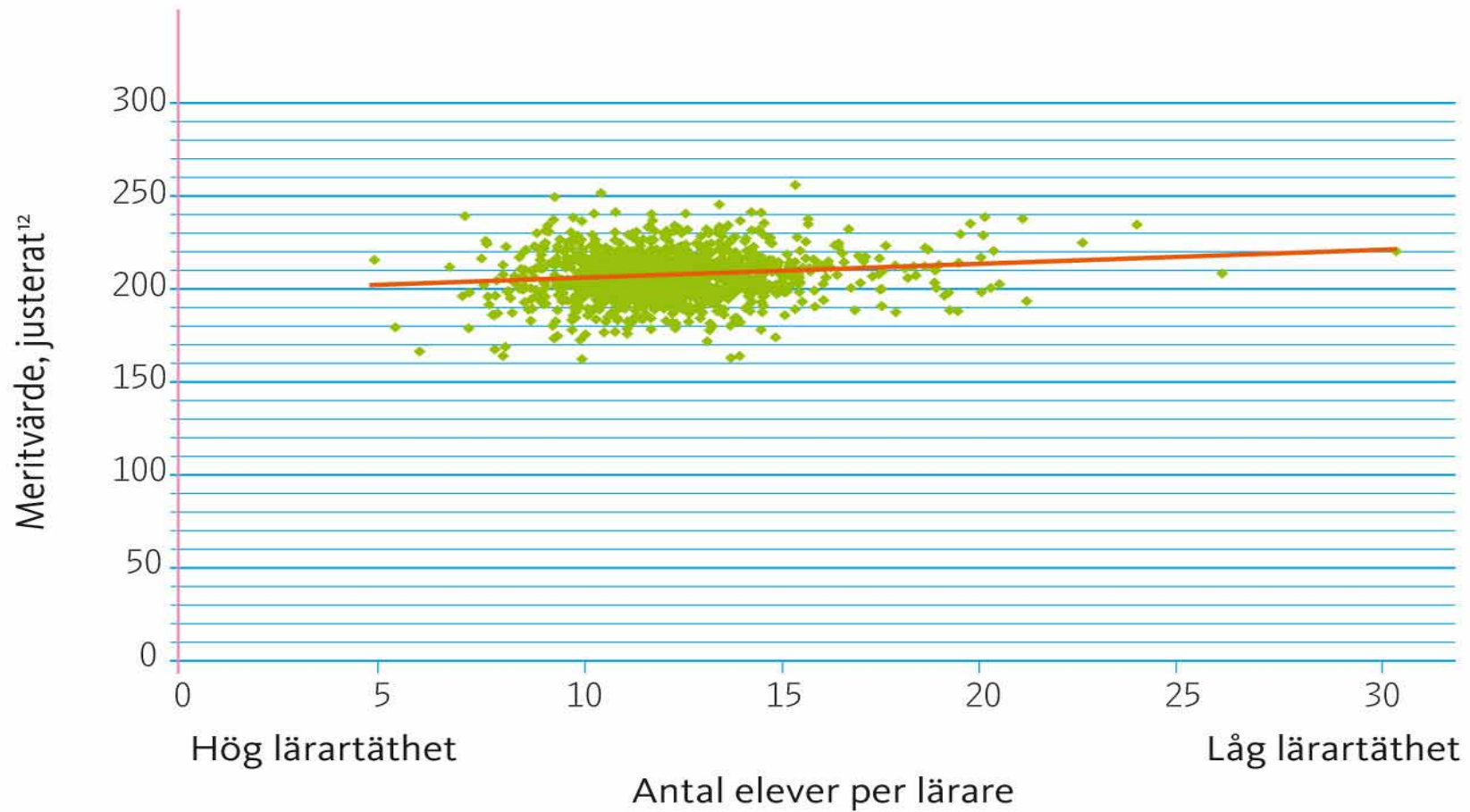


ANTALET ELEVER PER LÄRARE, 1993–2007

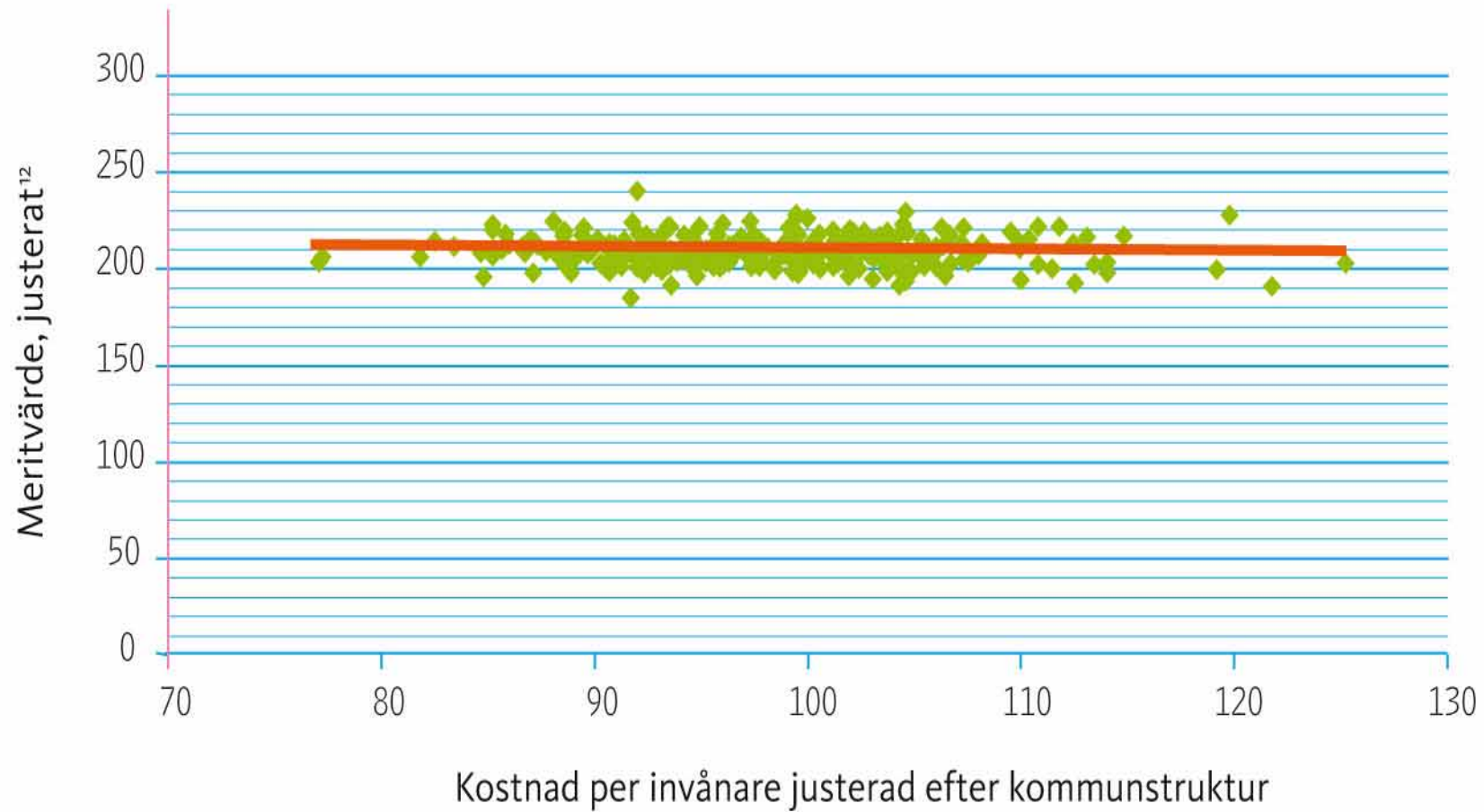
UPPGIFTERNA AVSER SAMTLIGA ELEVER OCH LÄRARE I ALLA SKOLOR, ÄVEN FRISTÅENDE

	1993/94	1997/98	1999/00	2002/03	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08
Lärare	73 882	74 257	78 391	83 379	82 316	81 276	80 119	77 934
Elever	893 972	984 171	1 034 881	1 057 225	1 023 724	995 457	962 349	935 869
Lärartäthet	12,1	13,3	13,2	12,7	12,4	12,2	12,0	12,0

SAMBAND MELLAN MERITVÄRDE OCH LÄRARTÄTHET I SAMTLIGA SKOLOR



SAMBAND MELLAN MERITVÄRDE OCH KOSTNAD



ANDEL UNDERKÄNDA I GRUNDSKOLAN

DE TIO SÄMSTA KOMMUNERNA

	Andel underkända ³⁷ %	Antalet elever i nian	Andel elever med utländsk bakgrund %
Kalix	42,9	219	6,4
Hallsberg	38,3	201	7,0
Kungsör	37,8	119	7,6
Bengtsfors	37,5	144	6,9
Vilhelmina	37,5	104	6,6
Markaryd	37,4	131	17,6
Vårgårda	37,3	153	9,2
Grums	36,9	141	0
Uppvidinge	36,6	142	14,1
Hagfors	36,5	170	2,9
Snitt Sverige	24,0		14,0

ANDEL UNDERKÄNDA I GRUNDSKOLAN

DE TIO BÄSTA KOMMUNERNA

	Andel underkända ³⁷ %	Antalet elever i nian	Andel elever med utländsk bakgrund %
Åsele	2,2	45	0
Överkalix	2,5	40	0
Lomma	6,2	259	6,6
Mörbylånga	6,8	176	5,5
Danderyd	8,4	309	10,0
Övertorneå	8,5	59	16,4
Vadstena	9,4	119	4,0
Lidingö	9,6	479	9,5
Karlsborg	9,6	104	1,9
Hammarö	9,6	250	2,4
Snitt Sverige	24,0		14,0

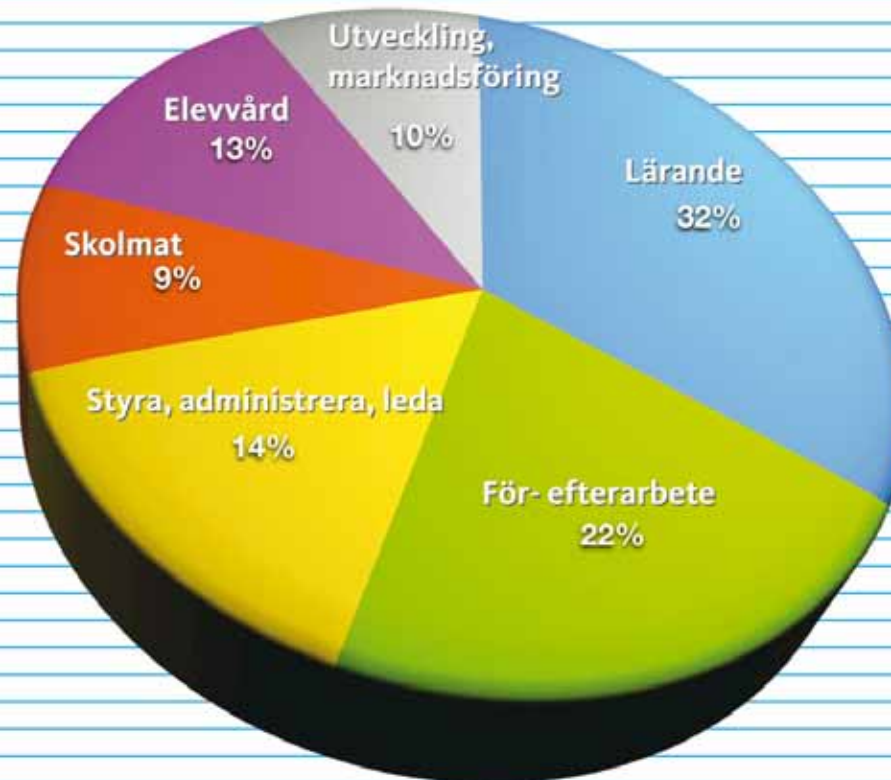
GAPET I STÄDERNA

Kommun	Andel underkända i kommunen	Gapet mellan bästa och sämsta skola gällande underkända ⁴⁶	Genomsnittligt meritvärde ⁴⁷ på bästa skola (salsavärde) ⁴⁸	Genomsnittligt meritvärde på sämsta skola (salsavärde) ⁴⁸
Stockholm	26	0 - 69 %	287 (+39)	162 (-8)
Göteborg	30	0 - 69 %	267 (+17)	134 (-11)
Malmö	35	0 - 64 %	275 (+17)	164 (-17)
Örebro	28	8 - 61 %	242 (+9)	158 (-7)
Karlstad	16	8 - 37 %	220 (+3)	191 (-5)
Luleå	20	6 - 34 %	243 (0)	195 (-23)
Linköping	25	3 - 40 %	252 (-4)	166 (-13)
Karlskrona	26	4 - 53 %	239 (+1)	172 (+23)

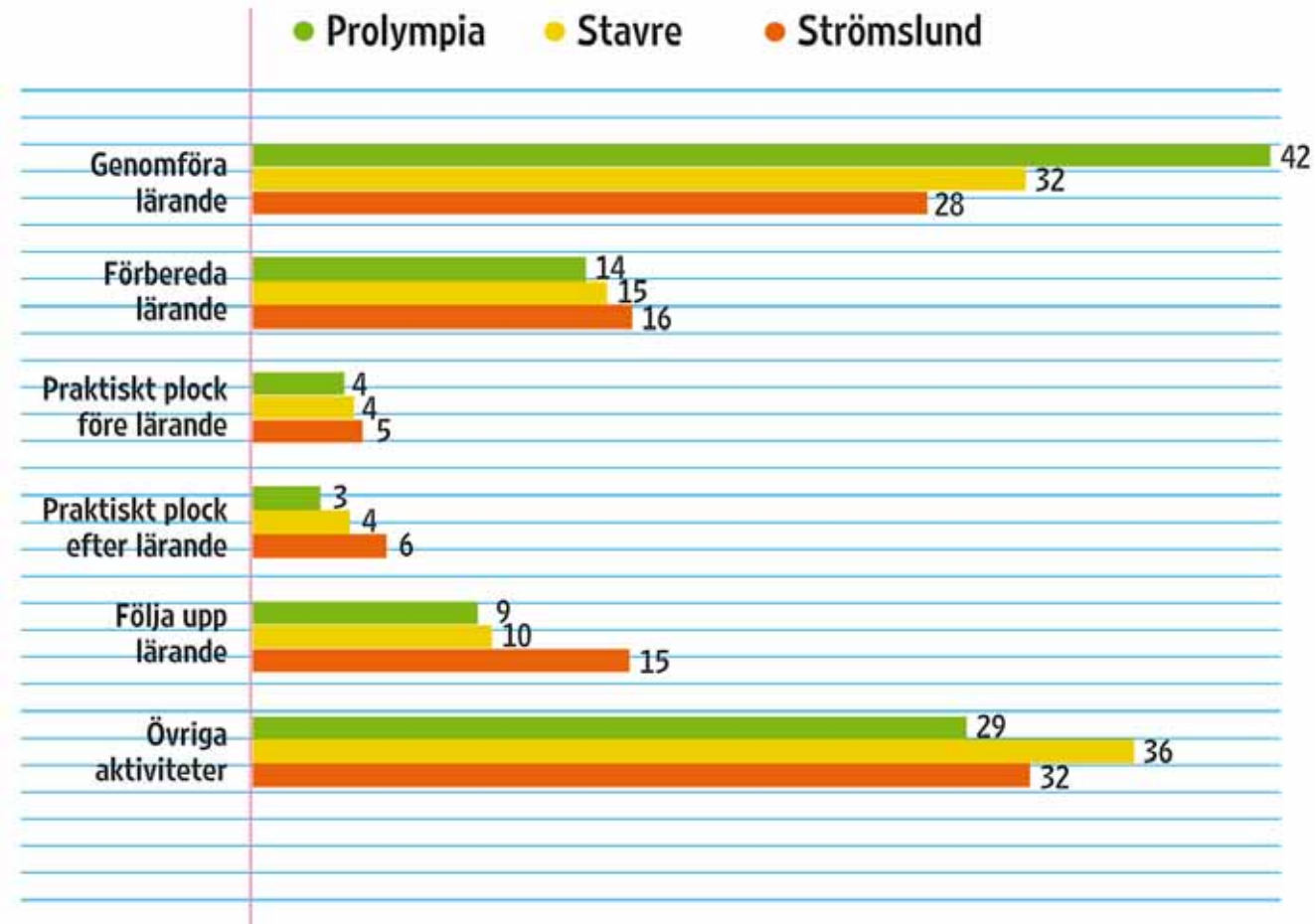
Tiden som ägnas lärande väsentlig för eleven, säger forskningen

- Time on task – den viktigaste inlärningsfaktorn
- Ju fler inläringstillfällen desto bättre
- Genom att individualisera tiden med elev efter varje elevs behov kan 95% av eleverna nå en nivå som tidigare bara nåddes av hälften

ANDEL AV ALLA SKOLRESURSER TILL LÄRANDE – 32 PROCENT RESURSANVÄNDNING I SEX SKOLOR



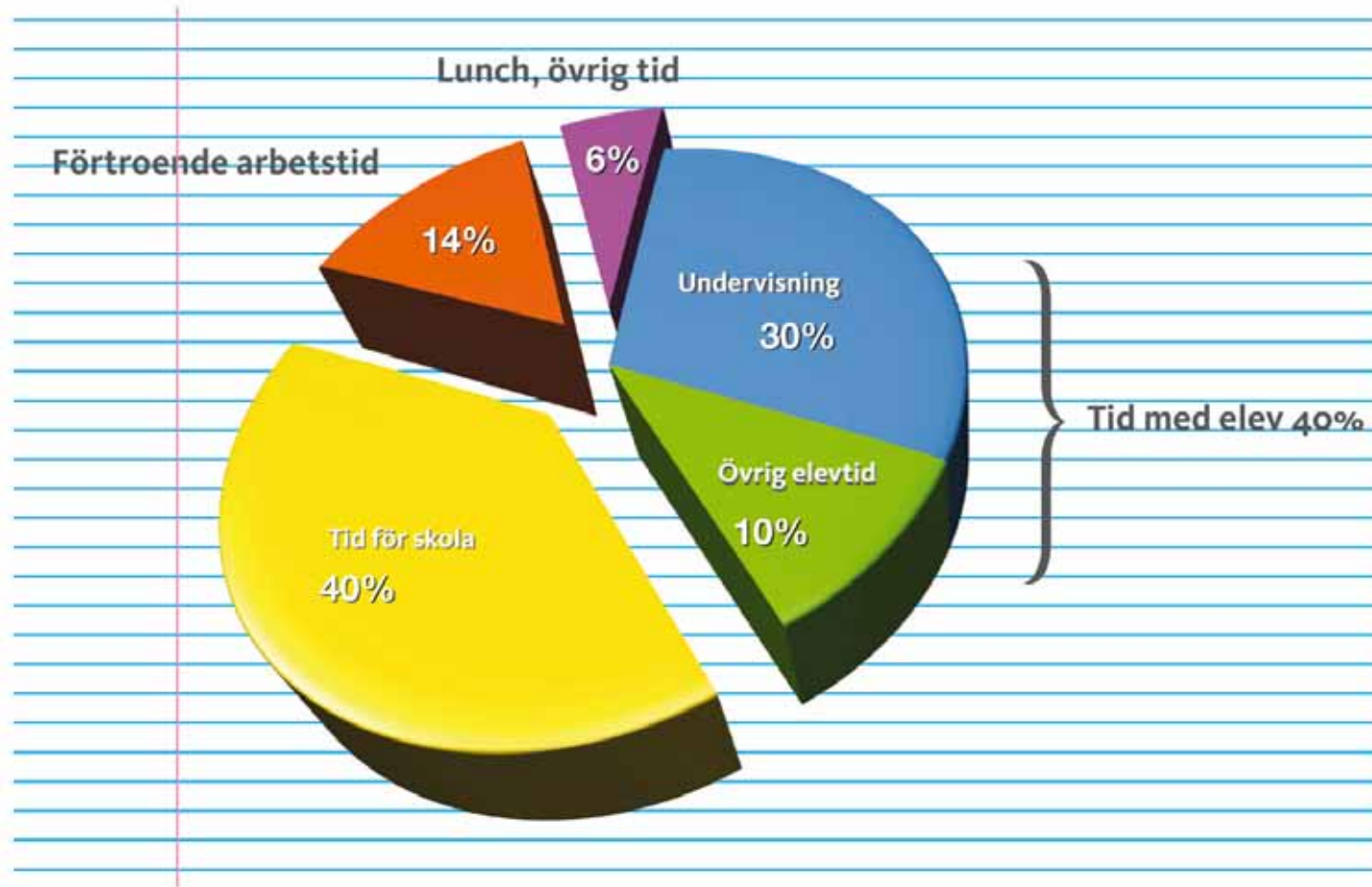
TID TILL LÄRANDE VARIERAR STORT LÄRARNAS TIDSFÖRDELNING I TRE SKOLOR



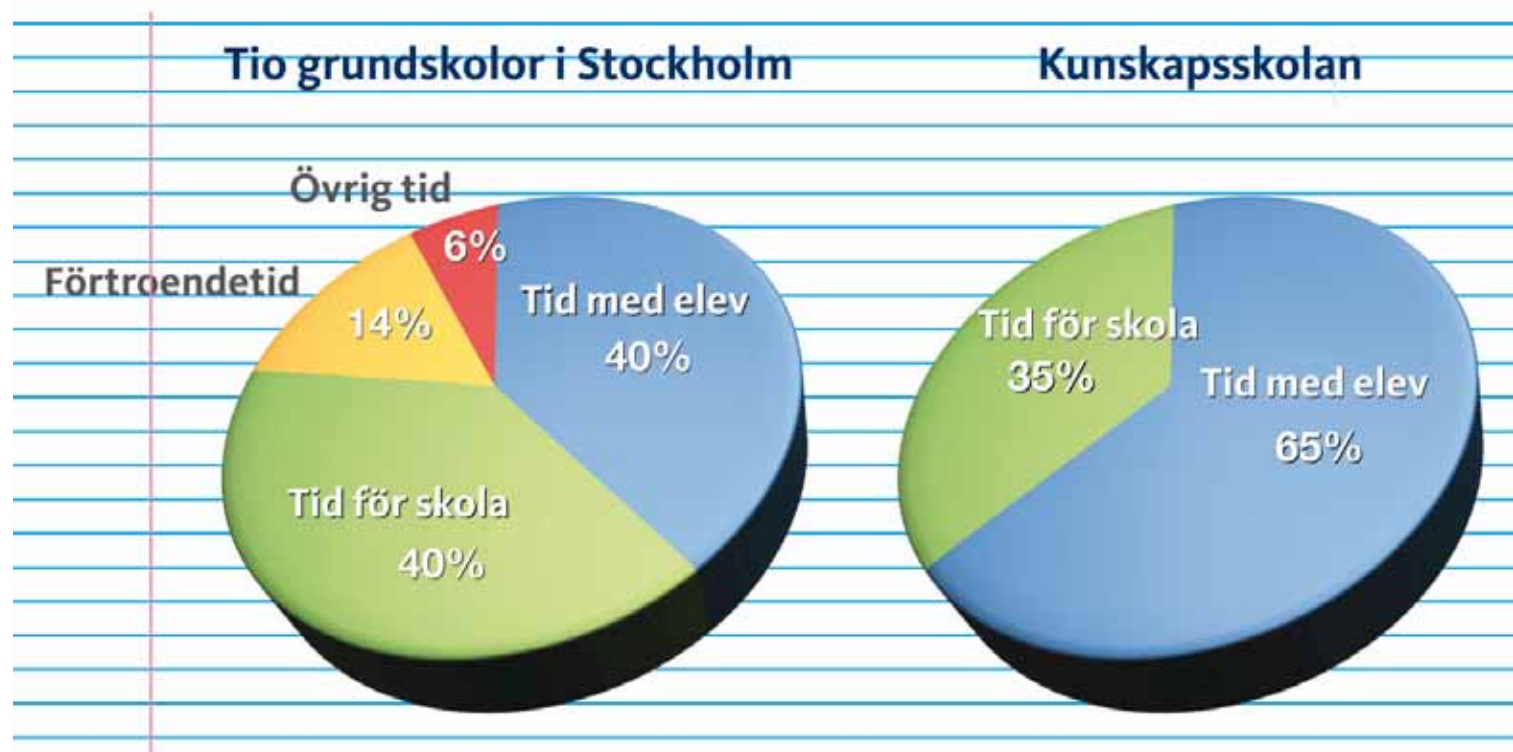
LÄRANDETID OCH PRESTATIONER I TRE SKOLOR

	Prolympia	Stavre	Strömslund
Meritvärde	206	198	199
Salsa, avvikelse mot förväntat resultat	+ 10	- 8	- 20
Andel IG	18 %	22 %	26 %
Kostnad per elev⁷⁷	53 200 kr	68 300 kr	80 100 kr
Tid till lärande bland lärare	42 %	32 %	28 %

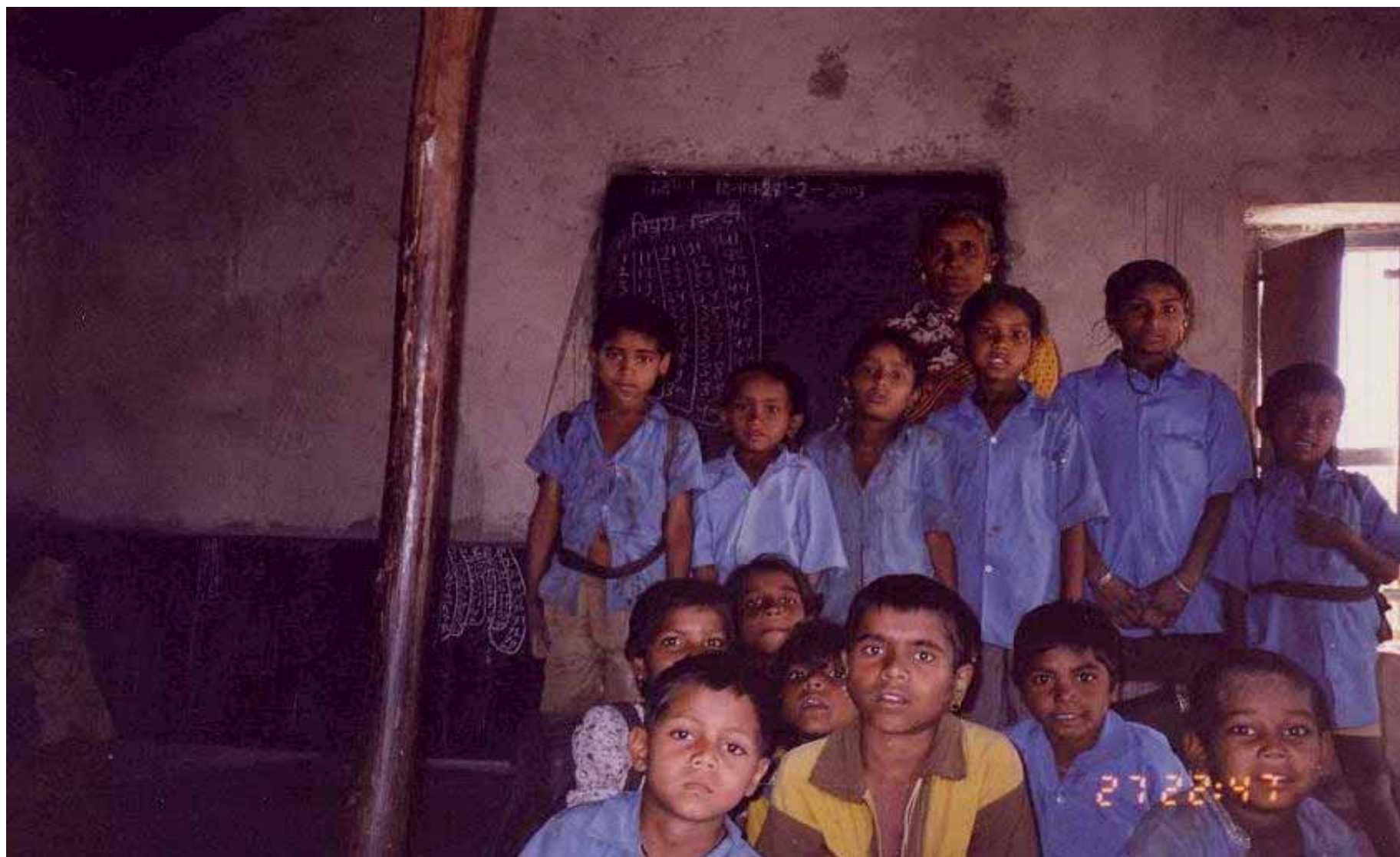
BARA 40 PROCENT AV TIDEN TILL ELEV



TIDSANVÄNDNING BLAND LÄRARE



Vad lyfter deras skolresultat?



Vad göra? I

Bättre styrning och uppföljning

- Mätbara kunskaps- och kompetensmål (ej 44 omätbara mål).
- Objektiv mätning.
- Öppen och enkel redovisning av resultaten.
- En dålig skola bör läggas ner.

Vad göra? 2

Lärarnas tid med elev måste öka.

- tidseffektiva förberedelse av lektioner
- mindre byråkrati
- smartare IT-användning.
- Reformera läraravtalet

Vad göra? 3

Satsa på lärarkvalitet i stället för lärarkvantitet.

- Individuell lönesättning, även om det sker till priset av en lägre lärartäthet.
- Utveckling och karriärsteg.
- Evidensbaserad undervisning.

STEFAN FÖLSTER

ANDERS MORIN

MONICA RENSTIG

Den orättvisa skolan

