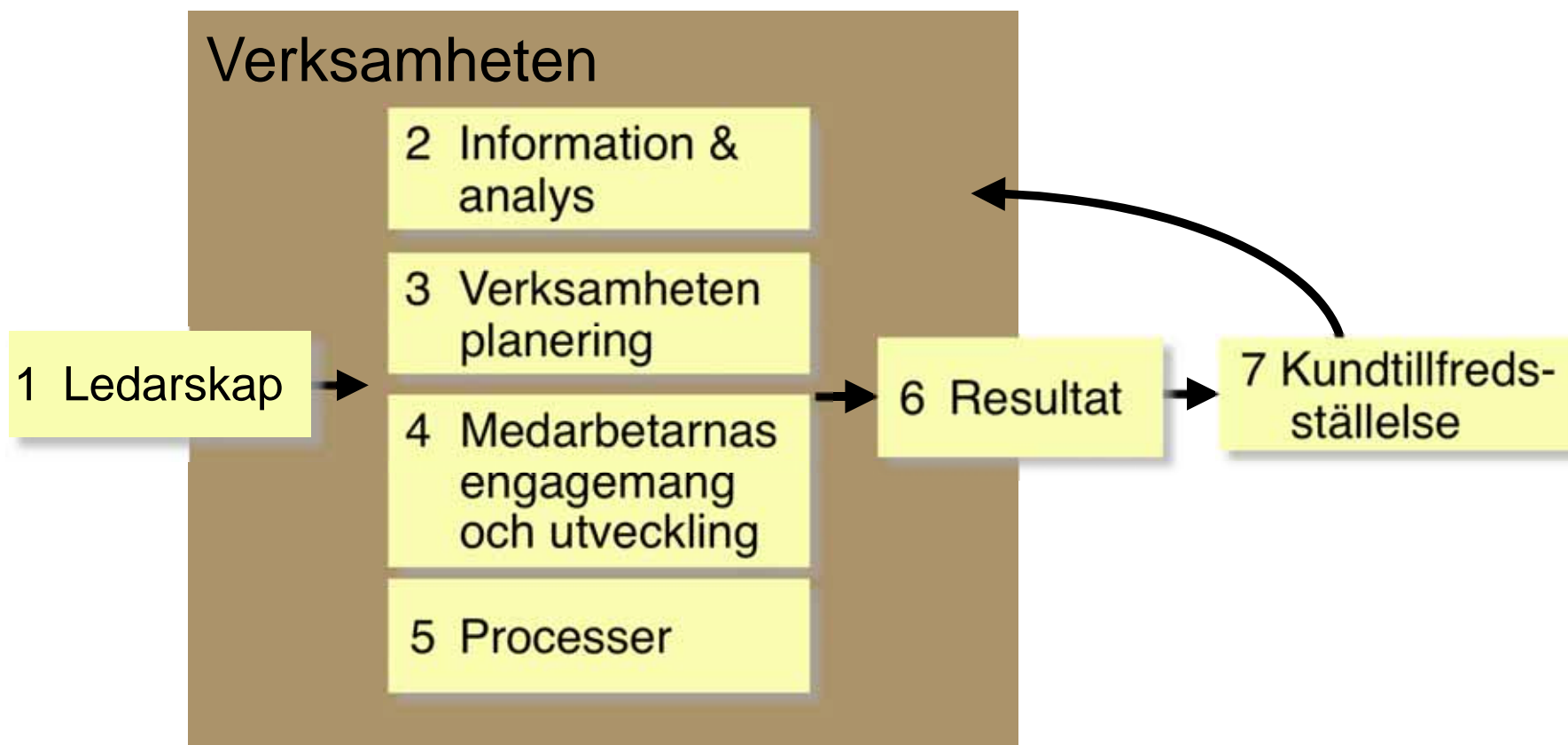




Fredrik Lundgren
Projektledare

Utvärderingens områden



Stegen i Utmärkelseprocessen

Examinatorer

1. Examinatorsansökning	
2. Examinatorsuttagning	
3. Distansutbildning/hemläxa	3-5 dagar
4. Inlämning av hemuppgift	
5. Återföring på hemuppgift	
6. Examinatorsutbildning - Internat	3 dagar
7. Besked om organisation	
8. Individuell utvärdering	5 dagar
9. Konsensusmöte	2 - 3 dagar
10. Platsbesök	1-2 dagar
Summa insats	14 - 18 dagar

Domarkommittén 2008

- Astrid Nymansson, Elevorganisationen - SECO
- Bertil Östberg, Utbildningsdepartementet
- Gabriella Ekström, Stordammen skola
- Giggi Langlet, Kommunala Företagens Samorganisation
- Günther Hähnert, Tidaholms kommun
- John Steinberg, Steinbergs Utbildnings AB
- Sven-Olof Karlsson, Jönköpings läns landsting

Nominerade

- Byle och Kyrkskolans RE i Täby
- Caroli förskoleområde i Malmö
- Jensen Gymnasium Norra i Stockholm
- Käppala skolområde på Lidingö
- Nya Elementar i Bromma
- Polhemsskolan i Gävle
- Älta Skola i Nacka

Viktiga datum 2009

- Öppna Hus - Nya Elementar 17 mars och 31 mars
- Öppna Hus – Älta 18 mars och 2 april
- Deltagarutbildning Stockholm 26 mars och 21 april
- Deltagarutbildning Malmö 30 mars och 28 april
- Skolresan - Florida 20-30 april

17 april

- Sista anmälningssdag till Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola 2009
- Sista ansökningsdag till Examinator



tilldelas

**Nya Elementar i Bromma
och
Älta Skola i Nacka**

Älta Skola, Nacka:

Med processorienteringen som grund och elevens livslånga lärande i fokus har Älta Skola visat att man är ett mycket gott föredöme för andra skolor i Sverige. Genom att både lärare och elever använder sig av kvalitetsverktygen kan man snabbare och snabbare möta skolans utmaningar. Skolans övergripande mål bryts ned för såväl arbetslag som individ. Föräldrars engagemang tas tillvara och samtliga medarbetare är i hög grad delaktiga i den gemensamma utvecklingen av skolan som på ett systematiskt sätt utvärderas och förbättras.

Nya Elementar, Bromma:

Utifrån elevens behov, med nytänkande, stor nyfikenhet och systematik, utvecklar ledare och medarbetare på Nya Elementar en skola som är ett mycket gott föredöme för andra skolor i Sverige. Inspirerande och engagerade ledare tar på ett medvetet sätt in samhället i skolan och utnyttjar sina resurser för att skapa aktiva världsmedborgare av sina elever. Såväl elever som föräldrar är mycket nöjda med skolans engagerade medarbetare som systematiskt utvärderar och förbättrar sin verksamhet mot allt högre höjder.