

Tidsplan 2012

13 april	Sista ansökningsdag för att bli Examinator
22 maj	Introduktionsdag Göteborg
23 maj	Introduktionsdag Stockholm
23 maj – 31 augusti	Distansutbildning
11 – 13 september	Internatutbildning
5 – 9 november	Konsensusmöte och platsbesök
6 december	Beslutsmöte Domarkommitté

SIQ – Institutet för Kvalitetsutveckling är en stiftelse med uppgift att stimulera och bidra till en positiv utveckling i alla delar av det svenska samhället. SIQ skall göra detta genom att generera, samla och sprida aktuell kunskap om kundorienterad verksamhetsutveckling, liksom metoder för praktisk tillämpning.

SIQ skall också ge nya impulser genom internationell samverkan. SIQ ansvarar bland annat för SIQs Modell för Kundorienterad Verksamhetsutveckling och Utmärkelsen Svensk Kvalitet.

SIQs huvudmän är Intressentföreningen Kvalitetsutveckling och staten. I Intressentföreningen kan företag, förvaltningar och andra organisationer vara medlemmar.

SIQ och Skolverket arbetar tillsammans för att utveckla och driva Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola på uppdrag av Utbildningsdepartementet. Syftet med utmärkelsen är att stödja utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet i svenska skolor och förskolor.

SIQ

Institutet för Kvalitetsutveckling

Fabriksgatan 10, 412 50 Göteborg

Telefon 031-723 17 00 · Fax 031-723 17 99

siq@siq.se · www.siq.se

In Time

SIQ

Bli examinator

 **Kvalitetsutmärkelsen**
Bättre Skola 2012



Examinator för Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola

Att bli examinator är ett sätt att utveckla sig själv och sin verksamhet genom att lära av andra. Som examinator i Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola får du möjlighet till en kostnadsfri utbildning i verksamhetsutveckling. Du får tillgång till ett brett nätverk och lär känna ledande skolor.

Att vara examinator innebär ett åtagande att efter en speciell utbildning utvärdera en verksamhet som deltar i Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola. Utvärderingen sker i tre steg.

Först gör varje examinator en individuell utvärdering utifrån sina erfarenheter och sitt perspektiv. Detta sker utifrån en utvärderingsmatris och grundläggande värderingar som kännetecknar framgångsrika verksamheter.

I steg två träffas alla examinatore (4-6 personer) som utvärderat den aktuella verksamheten till konsensusmöte. Laget enas om bedömningen och formulerar skriftligt verksamhetens styrkor och förbättringsområden. Examinatorerna tar också fram platsbesöksfrågor.

I steg tre åker examinatorslaget på platsbesök. Där ställs frågor för att verifiera styrkorna och klargöra otydligheter. En domarkommitté avgör slutligen om det finns någon eller några verksamheter som håller tillräckligt hög nivå för att erhålla Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola.

En idealisk examinator-kandidat är något av följande:

- Erfaren chef/rektör.
- Erfaren förändringsledare.
- Framtida ledare med skolerfarenhet.
- Erfaren verksamhetsutvecklare.

Som examinator bör du ha:

- Analytiskt synsätt och en förmåga att snabbt se komplexa sammanhang.
- Förmåga att tänka i processer som går tvärs över traditionella och funktionella enheter i en organisation.
- Förmåga att uttrycka dig väl i tal och skrift.
- God samarbetsförmåga i intensivt lagarbete.
- Förmåga att arbeta målmedvetet och strukturerat under stark press.
- En öppen och generös attityd.

Varför skall jag bli examinator?

- Du får en förstklassig utbildning i strategiskt ledarskap (resa och logi betalar du själv).
- Du får kompetens att självständigt utvärdera och bedöma verksamheter på ett professionellt och objektiva sätt.
- Du får ett brett nätverk av kvalificerade människor som du får lära känna och samarbeta med.
- Du får inblick i ambitiösa verksamheter och kunskap om vad som gör dem framgångsrika.

- Du får en bra helhetsbild av vad som krävs för att framgångsrikt styra och utveckla en verksamhet.
- Du får diplom på fullföljd utbildning och utvärdering.

Ansökan för att bli Examinator görs i ett webbformulär på www.siq.se under rubriken Examinator.

Vem kan delta i Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola?

Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola riktar sig till bra skolor som vill bli bättre. För att delta bör man ha arbetat systematiskt med verksamhetsutveckling under en tid och kunna visa resultat av arbetet. Alla verksamheter som omfattas av skollagens bestämmelser om systematiskt kvalitetsarbete kan delta. Det gäller både huvudmän och enskilda verksamheter såsom förskolan, fritidshemmet, förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, sameskolan, gymnasiesärskolan, gymnasieskolan och verksamheter inom den kommunala vuxenutbildningen.